

# Introducción

La Junta de Educación [Board of Education], en colaboración con su equipo administrativo, tiene la responsabilidad básica de planificar la disponibilidad de instalaciones escolares que permitan hacer frente al cambiante volumen de inscripciones y respalden programas educativos de alta calidad compatibles con las políticas de la Junta Directiva Escolar [Board of School Directors]. Esta responsabilidad se cumple a través del proceso de planificación de instalaciones escolares. Es esencial planificar la disponibilidad de instalaciones educativas a largo plazo a fin de determinar qué infraestructura se necesita para asegurar el éxito de cada alumno. Con el paso del tiempo, las instalaciones escolares van cambiando. El envejecimiento físico de los establecimientos hace que sea necesario contar con un programa de mantenimiento, renovación y modernización. Tanto el diseño de instalaciones nuevas como la modificación de las existentes a fin de satisfacer las necesidades del programa son necesarios y esenciales para la planificación futura.

Con ese propósito, la Junta Directiva del distrito escolar de Wissahickon, junto con su equipo administrativo, inició dos estudios. El primero tuvo como objetivo analizar las tendencias del distrito en cuanto a inscripciones. El estudio sobre proyección de inscripciones, elaborado por la Liga Económica de Pensilvania [Pennsylvania Economy League], se completó el 24 de mayo de 2010. El segundo fue el informe sobre instalaciones, de fecha 6 de diciembre de 2011, preparado por Breslin/D'Huy. Cada uno de estos informes se presentó en una sesión pública y se transmitió por televisión a la comunidad.

Además de estos estudios y como parte de la sesión pública celebrada por la Junta el 26 de marzo de 2012, la Sra. Clark y el Dr. Marchese realizaron una presentación sobre destrezas e instalaciones acordes al siglo XXI. Esta presentación se encuentra disponible al público en nuestro canal de cable desde esa fecha. Asimismo, el Comité de Finanzas de la Junta mantuvo una reunión el 26 de abril de 2012, en la cual dos organizaciones financieras, Oppenheimer y Public Financial Management, realizaron una presentación sobre la solidez financiera del distrito y su capacidad potencial de obtención de préstamos en caso de tomarse una decisión con respecto al financiamiento futuro de los proyectos de edificación.

En los últimos meses, la Junta/Administración organizó dos eventos de la Junta Escolar. El primero tuvo lugar en enero e incluyó visitas a la escuela de enseñanza secundaria, a la escuela de enseñanza media y a la escuela primaria Lower Gwynedd Elementary School. El segundo se realizó en febrero e incluyó un recorrido por las nuevas instalaciones de la escuela secundaria Souderton Area High School, además de una visita a un importante proyecto de reconstrucción en la escuela secundaria Great Valley High School y la construcción de nuevas instalaciones en la escuela de enseñanza media Great Valley Middle School del distrito escolar de Great Valley.

## **Situación actual / Factores que deben considerarse**

En los últimos meses, la Administración ha analizado la utilización de las escuelas de maneras compatibles con las buenas prácticas educativas y ha estudiado el efecto causado por los cambios de infraestructura en los programas educativos, en los consecuentes requerimientos en cuanto a presupuesto operativo, y en la comunidad. Asimismo, la Administración ha dedicado una cantidad considerable de tiempo a estudiar los datos tanto del informe de inscripciones como del de instalaciones. Los factores indicados a continuación han desempeñado un papel fundamental en el proceso de toma de decisiones.

- Equidad educativa, logros y preparación para el siglo XXI
- Proyección de inscripciones / Consideraciones en cuanto a espacio
- Infraestructura / Mantenimiento (Condición general de las instalaciones)
- Eficacia en función de los costos: construcciones nuevas en comparación con renovaciones
- Nivel de endeudamiento / Financiamiento disponible
- Efecto en la comunidad

## Cinco preguntas esenciales

Además de los factores mencionados en la página anterior, la Administración analizó la gran cantidad de datos incluidos tanto en el informe de inscripciones como en el de instalaciones. Hubo cinco aspectos fundamentales que nos guiaron para llegar a nuestras recomendaciones administrativas.

### **Estos fueron los siguientes:**

- ¿Da la impresión de que la tendencia de las inscripciones en el distrito escolar de Wissahickon ha ido disminuyendo en los últimos 5 a 10 años y, si es así, qué ajustes realizamos para adaptarnos a esta disminución?
- ¿Están equipados nuestros edificios de modo de permitir el logro de las destrezas de aprendizaje acordes al siglo XXI necesarias para que nuestros graduados estén preparados para el futuro?
- ¿Cuál es nuestro actual nivel de endeudamiento y nuestra capacidad de obtención de préstamos?
- ¿Qué tan racionales son nuestras instalaciones actuales desde el punto de vista ambiental? ¿Qué tan bien equipadas se encuentran desde el punto de vista tecnológico? ¿Cuál es la situación en cuanto a características de seguridad en cada edificio?
- ¿Cómo evaluamos el apoyo “comunitario” a las recomendaciones en cuanto a instalaciones?

## Recomendaciones administrativas

A medida que la Administración continuó con su trabajo durante la primavera de 2012, hubo varios hechos que quedaron claros. Nota: esta lista no guarda ningún orden de prioridad en particular.

- La escuela secundaria ha sido objeto de una cantidad significativa de agregados que han creado problemas en el edificio. Los corredores de los pasillos D e I de la escuela secundaria Wissahickon High School se encuentran por debajo del nivel del resto de la edificación y han tenido considerables problemas de inundación en los últimos años.
- La inscripción en los edificios secundarios también se ha visto afectada por una disminución a menor escala, con aproximadamente 100 alumnos menos en la escuela secundaria y 100 alumnos menos en la escuela media en comparación con las cifras de los últimos diez años. Esta tendencia continuará a medida que los alumnos de escuela primaria avancen a lo largo de nuestro sistema.
- Un aspecto importante que debe considerarse con respecto a la escuela media es que la piscina existente tiene más de 40 años de antigüedad. Los altos costos de las reparaciones y la dificultad que supone mantener la ventilación y la calidad del aire han sido y siguen siendo sumamente problemáticos.
- La antigüedad de las instalaciones de enseñanza primaria y de enseñanza secundaria hará que sea necesario realizar extensos trabajos en las instalaciones a fin de mantenerlas en buen estado de funcionamiento para alcanzar estándares de enseñanza y aprendizaje acordes al siglo XXI. Referencia: Informe sobre las instalaciones elaborado por Breslin, D'Huy – Diciembre de 2011.
- La falta de un auditorio en la escuela media ha venido causando problemas desde hace muchos años. El único espacio grande en el edificio es el gimnasio, pero es totalmente inadecuado para actos escolares. En consecuencia, el único lugar grande del distrito donde pueden realizarse los numerosos actos que se llevan a cabo es el auditorio de la escuela secundaria; por lo tanto, su intenso uso por parte de los alumnos de escuela media y escuela primaria ha tenido un impacto considerable en este espacio de la escuela secundaria, tanto en cuanto a la frecuencia como a la planificación de su uso.
- Las inscripciones del distrito continúan disminuyendo en el ámbito de la escuela primaria. Desde el año escolar 2001-2002 hasta la actualidad, las inscripciones han bajado en aproximadamente 156 alumnos. En lo que respecta a la capacidad de los edificios existentes de nuestras escuelas primarias, esto significará un exceso de capacidad equivalente a 592 alumnos. Además, la cantidad de nacimientos con vida en la comunidad ha continuado disminuyendo.

- Los límites geográficos de asistencia no son acordes con la ubicación de las escuelas primarias, lo que crea ineficacias en el transporte de los alumnos de esas escuelas.
- Las cuestiones referidas a la organización del tránsito continúan siendo un problema de gran importancia en los terrenos de Houston Road pertenecientes a la escuela secundaria, a la escuela media y a la escuela primaria Lower Gwynedd Elementary School.

## Recomendaciones administrativas

En vista de los factores antes mencionados y sobre la base del análisis de la información derivada del informe sobre las instalaciones, del informe sobre las inscripciones y de la investigación relacionada con las destrezas e instalaciones acordes al siglo XXI, la Administración recomienda lo siguiente:

- **Programa para las instalaciones de enseñanza secundaria**
  - Construcción de nuevas instalaciones para la escuela secundaria en un lugar próximo a la escuela secundaria actual de manera de no alterar los campos atléticos y de organizar el tránsito ofreciendo un entorno más seguro que en las instalaciones existentes.
  - Inclusión de una piscina/natatorio en este lugar.
  - Conservación del actual gimnasio redondo, incorporándolo a las especificaciones de diseño.
  - Transformación de la actual piscina de la escuela media en un auditorio.
- **Programa para las instalaciones de enseñanza primaria**
  - Cierre de la escuela primaria Mattison Avenue Elementary School al terminar el año escolar 2012-13.
  - Planificación de la futura consolidación de las escuelas primarias de manera compatible con las tendencias proyectadas en cuanto a inscripciones.
  - Evaluación de mejoras en las instalaciones de enseñanza primaria compatibles con las tendencias de inscripción/consolidación.
- **Grupo de comentarios y sugerencias de la comunidad con respecto al plan para las instalaciones**
  - Creación inmediata de un grupo de comentarios y sugerencias de la comunidad que permita conocer las opiniones de las partes interesadas sobre los estudios de factibilidad referidos a inscripciones e instalaciones, y sobre su efecto futuro en el distrito escolar de Wissahickon.
  - El grupo de comentarios y sugerencias de la comunidad con respecto al plan para las instalaciones estará formado por 20 miembros de distintas agrupaciones de partes interesadas que representan a la comunidad del distrito escolar de Wissahickon.
  - Las solicitudes para participar en este comité deben presentarse al Sr. Wade Coleman, Secretario de la Junta, a más tardar el 30 de junio. Cada solicitud debe incluir un currículum vitae.
  - Los miembros del comité serán designados en julio de 2012.