



WissNation – Actualización familiar del 15 de abril

Enfoque en la enseñanza y el aprendizaje

15 de abril de 2020

Hola, padres/tutores de Wissahickon:

Ha pasado un poco más de un mes desde que las escuelas cerraron el 13 de marzo, y si bien solo ha sido un mes, parece una eternidad. Nuestra nueva “rutina” no se siente tan cómoda, ya que ha requerido que todos descubramos nuevas formas de hacer las cosas, satisfacer las necesidades de toda la familia, seguir el ritmo de las exigencias del trabajo a distancia, compartir dispositivos tecnológicos y ocuparse de las clases diarias de nuestros estudiantes.

En esta Actualización familiar, quiero compartir con usted los diferentes aspectos de nuestro plan de enseñanza y aprendizaje, el cual nos acompañará hasta junio. Nuestra escuela y los líderes del distrito han desarrollado de manera colaborativa este plan, el cual tiene tres objetivos principales: *brindarles a nuestros estudiantes un plan de aprendizaje sólido enfocado en las habilidades más esenciales y en los conceptos restantes del programa de estudio de este año; utilizar un conjunto coherente de herramientas tecnológicas que nuestra escuela ha examinado y puede mantener; y tener en cuenta la necesidad de flexibilidad frente a lo que usted está haciendo para mantener el equilibrio en su hogar durante esta pandemia.*

Aprendizaje asincrónico

Una vez que los estudiantes regresen a la escuela el lunes de esta semana, los maestros proporcionarán a los estudiantes de todo el distrito oportunidades de aprendizaje asincrónico. Algunos ejemplos de estas clases incluyen las siguientes: miniclases grabadas previamente por el maestro; videos; experiencias de lectura compartida interactiva; presentaciones en PowerPoint narradas por el maestro; videos grabados por el maestro; y programas en línea seleccionados de manera estratégica, como Reflex Math, First-in-Math y Khan Academy. Nuestros maestros continuarán incluyendo las oportunidades de aprendizaje asincrónico en las clases diarias, ya que estas también proporcionan a los estudiantes y a las familias mucha flexibilidad en la planificación del aprendizaje diario.

Aprendizaje sincrónico

Los profesores de educación especial han ofrecido los servicios de educación especial a través del aprendizaje sincrónico desde hace un par de semanas. El aprendizaje sincrónico se ampliará de manera gradual como una opción disponible para el resto de nuestros profesores, según el siguiente cronograma:

- Semana del 20 de abril: Especialistas de Inglés como Segundo Idioma (English as a Second Language, ESL)/grupos (K-12), Especialistas en lectura/grupos (K-8), Maestros de colocación avanzada de los cursos de AP únicamente (10-12).
- Semana del 27 de abril: Maestros del aula de K-5 y todos los profesores de secundaria (6-12)

Nivel primario: En el nivel *primario* (K-5), los maestros del aula organizarán una reunión de revisión semanal con sus clases. Este será un momento para que el maestro se conecte con los estudiantes, comparta mensajes positivos y brinde un avance del aprendizaje de la semana. Además, los maestros de primaria incorporarán algunas oportunidades de aprendizaje sincrónico en grupos pequeños, en donde el maestro pueda proporcionar instrucciones estratégicas y diferenciadas a fin de satisfacer las necesidades

“Inspirar, participar, sobresalir”



WissNation – Actualización familiar del 15 de abril

Enfoque en la enseñanza y el aprendizaje

15 de abril de 2020

de aprendizaje de los estudiantes. Estas clases se programarán con anticipación, y se compartirá previamente la fecha, la hora y el enlace.

Nivel secundario: En el nivel *secundario* (6-12), además del formato asincrónico, los profesores incluirán algunas oportunidades de aprendizaje sincrónico para toda la clase. Para algunas clases, tendrá sentido que el profesor tenga reuniones sincrónicas con grupos reducidos de estudiantes. Las clases sincrónicas brindan una oportunidad al profesor para interactuar con los estudiantes a fin de presentar o ampliar nuevos conceptos y habilidades. Nuevamente, estas clases se programarán con anticipación para que los estudiantes sepan cuándo deben asistir.

Normas del aula virtual: Al igual que el aula “real”, el aula “virtual” requiere un conjunto de normas acordadas, con el fin de que todos los estudiantes puedan beneficiarse de la instrucción. Estas normas se revisarán con los estudiantes al comienzo de la clase. Mañana, les enviaré a todas las familias de Wissahickon un documento titulado, “WSD – Pautas y Expectativas sobre videoconferencias y confidencialidad”. Los padres deben tomarse el tiempo para leer esta carta y compartir con sus hijos la importancia de seguir las “normas del aula virtual”, según la explicación del maestro.

Horario de atención del maestro

Cada día, nuestros maestros dedican tiempo de su día para comunicarse con los padres/estudiantes a través del correo electrónico, mensajes de Schoology y, si fuera necesario, a través de una conferencia programada en Microsoft Teams. El horario de atención del maestro es una oportunidad para que se respondan las preguntas o se aclaren los malentendidos de los padres o los estudiantes. Además, es una oportunidad para que el maestro ayude al estudiante o a un grupo reducido de estudiantes con su trabajo. Si la inquietud no se resuelve de manera satisfactoria por correo electrónico, los padres (nivel primario) o el estudiante o los padres (nivel secundario) deben pedir al maestro programar una conferencia. El maestro se comunicará con los padres a través de correo electrónico para confirmar que se programó la conferencia en una fecha y hora específica. Nota adicional: fuera del horario de atención del maestro y del horario escolar habitual, los docentes responderán los mensajes enviados al correo electrónico en un plazo de 24 horas.

Para concluir con la *Actualización familiar* de esta semana, quiero reconocer que existen muchas opiniones diferentes sobre cuál debería ser el enfoque de nuestro distrito para la enseñanza y el aprendizaje remotos. Al desarrollar un plan para satisfacer las necesidades de casi 5,000 estudiantes de todo el distrito, existen muchas consideraciones, algunas de las cuales incluyen la disponibilidad de los dispositivos tecnológicos de la familia, el acceso a Internet, las necesidades de los padres que trabajan, la cantidad de niños que comparten los dispositivos y las necesidades de nuestros alumnos más pequeños, quienes a menudo necesitan que un adulto trabaje junto a ellos. No solo planificamos para la enseñanza y el aprendizaje remotos, sino que planificamos para la enseñanza y el aprendizaje remotos durante un evento sin precedentes que nos ha impuesto un entorno nuevo y, sobre todo, incómodo.

Les recomiendo que se comuniquen con el maestro de sus hijos en el caso de que podamos servir de más ayuda con el aprendizaje de los estudiantes. Hemos establecido nuestro enfoque general sobre la enseñanza y el aprendizaje remotos, que nos guiará hasta junio; sin embargo, hay ajustes menores que

“Inspirar, participar, sobresalir”



WissNation – Actualización familiar del 15 de abril
Enfoque en la enseñanza y el aprendizaje
15 de abril de 2020

tendremos que hacer a medida que avanza el tiempo. Lo escuchamos y haremos nuestro mejor esfuerzo para tomar las decisiones que satisfagan las necesidades de nuestra comunidad en general.

Gracias por su apoyo continuo a nuestros maestros y sus esfuerzos para brindar un programa educativo interesante para nuestros estudiantes. Mientras tanto, asegúrense de que sus familias se mantengan sanas y permanezcan a salvo.

Atentamente,



Dr. Gary W. Abbamont
Asistente del superintendente de escuelas
Distrito Escolar de Wissahickon