



WissNation - 가정통신문 #4

교육과 학습에 집중합니다

2020년 4월 2일

Wissahickon 학부모/보호자님, 안녕하십니까?

지난 주에는 모든 종류의 학습 프로그램이 진행되었습니다. 학생들은 *가정 학습(At Home Learning, AHL)* 계획에 적극적으로 참여했습니다. 교사들은 원격 교육을 추가로 확장하는 데 필요한 학군 지원 기술 도구에 대해 자세히 배우고 있습니다. 또한 교사, 교장 및 학군의 리더들은 가족들의 의견을 경청하면서 무엇이 효과가 있는지 그리고 어떤 개선책이 도움이 될 수 있는지를 파악하고 있습니다. (봄 방학 이후의) 4월 13일 주간에도 원격 교육 및 학습을 계속 진행할 계획인 가운데, 이번 한 주간의 경험이 앞으로 우리가 나아가갈 방향에 도움이 되었음을 여러분께 알려드리고자 합니다. 저희가 들었던 강력하고 명확한 메시지 중 하나는 "간단함"이었습니다. 다시 한번 말씀드리지만, 여러분의 피드백을 고려하여 모든 구성원이 가정 학습에 쉽게 참여할 수 있도록 최선을 다할 것입니다.

위사이콘 학군은 공식적으로 다음 주에 학생과 교사 모두 봄 방학 기간입니다. 따라서 학생들은 2주차 *가정 학습 계획*에 대한 참여 여부를 선택할 수 있습니다. 하지만 이 계획은 흥미로운 다양한 학습 경험을 포함하고 있음을 유념해주시기 바랍니다. 여러분의 자녀가 이러한 경험들을 원한다면 좋은 배움의 기회가 될 것입니다. 그러나, 다시 말씀드리지만, 2주차 AHL 계획은 필수 사항은 아닙니다.

다음 페이지에서는 4월 13일에 학교 수업이 재개되면 원격 교육 및 학습이 학년별(초등부, 중등부, 고등부)로 어떻게 구성되는지 설명드리겠습니다. 아울러, 2019-2020 학년도의 기말 성적 평가 계획에 대한 변경 사항을 알려드리겠습니다. 휴교 연장과 원격 교육 및 학습과 관련된 어려움을 고려하여 통상적인 성적 평가 절차를 변경했습니다. 이 성적 평가 계획은 가정통신문의 마지막 페이지에서 확인하실 수 있습니다.

가정통신문을 읽은 후 추가적인 설명이 필요하신 경우, 자녀의 담임교사에게 연락해 주시기 바랍니다.

그동안 여러분의 가정이 늘 건강하고 안전하시기를 기원합니다.

감사합니다.



Gary W. Abbamont 박사

부교육감

Wissahickon School District

Ambler, Pennsylvania 19002

“격려, 참여, 탁월”



4월 13일에 시작되는 초등학교 가정 학습

- ✓ 이제 주간 분량을 한꺼번에 제공하는 대신, 매일 수업이 제공됩니다.
- ✓ 학급 교사가 전날 저녁 6시 이전에 다음 날 수업에 대한 시각적인 개요를 담은 이메일을 학부모에게 보낼 것입니다. 이렇게 하면 학부모는 다음 날 자녀의 일정을 계획할 수 있습니다. (참고 사항: 교사들은 4월 13일 수업 내용을 4월 12일 이전에 게시할 수 있습니다.) 이메일에 포함되는 정보는 다음과 같습니다.

콘텐츠 분야	활동	결과물	자료	오피스 아워
ELA-독서				
ELA-작문				
수학				
과학 또는 사회학				
오늘의 앙코르 수업은				

- ✓ 학급 교사는 전날 저녁 6시까지 다음 날 수업 자료를 제공할 것입니다. 그러면 학생이 부모의 도움을 받을 수 있을 때 미리 연습을 할 수 있습니다.
- ✓ 일부 과제는 교사가 수거할 것입니다. 교사들은 과제를 검토하고 피드백과 지침을 제공하여 학생들의 학습을 지원해 나갈 것입니다.
- ✓ 학습 일과에는 위에 제시된 네 가지 핵심 과목(독서, 작문, 수학, 과학 또는 사회학)과 하나의 앙코르 수업이 포함됩니다. 앙코르 수업은 다음 일정에 따라 진행됩니다.
 - ◆ 월요일: 미술
 - ◆ 화요일: 음악
 - ◆ 수요일: 도서관 또는 S.T.E.M
 - ◆ 목요일: 건강 및 체육 교육
 - ◆ 금요일: 지도
- ✓ 올해 현악기 또는 밴드 악기를 배우는 학생들은 수요일에 레슨을 받습니다. 악기 담당 교사는 매주 수요일에 각 레슨 그룹에 해당되는 주간 레슨에 대해 공지할 것입니다. 학생들은 레슨 내용을 확인하고 적절한 시간에 악기를 연습할 수 있는 자율성을 갖게 됩니다.



WissNation - 가정통신문 #4

교육과 학습에 집중합니다

2020년 4월 2일

- ✓ 교사들은 매일 자신들의 “오피스 아워”(개인 면담/질문 시간)를 게시하여 이메일 연락을 위한 적절한 시간을 알려주고 우려 사항 또는 질문에 대해 논의하는 시간을 설정할 수 있도록 할 것입니다. 이러한 소통의 시간을 오전과 오후에 따로 마련해두고 있습니다.
- ✓ 독서 및 ESL 전문가들은 학생들을 위해 준비한 수업과 관련하여 가족들에게 직접 연락을 드릴 것입니다.

4월 13일에 시작되는 중학교 가정 학습

- ✓ 이제 주간 분량을 한꺼번에 제공하는 대신, 매일 수업이 제공됩니다.
- ✓ 중학교 교사들은 전날 저녁 6시 이전에 학생 및 학부모에게 스쿨로지(Schoology) 메시지를 발송할 것입니다. 학생 및 학부모는 이 메시지를 통해 다음 날에 배정된 수업에 대해 알 수 있습니다. 또한 수업 내용을 검토할 수 있으며, 학생들은 부모의 도움을 쉽게 받을 수 있는 저녁 시간대에 예습을 시작할 수 있습니다. (참고 사항: 교사들은 4월 13일 수업 내용을 4월 12일 이전에 게시할 수 있습니다.)
- ✓ 일부 과제는 교사가 수거할 것입니다. 교사들은 과제를 검토하고 피드백과 지침을 제공하여 학생들의 학습을 지원해 나갈 것입니다.
- ✓ 교사들은 매일 자신들의 “오피스 아워”(개인 면담/질문 시간)를 게시하여 이메일 연락을 위한 적절한 시간을 알려주고 우려 사항 또는 질문에 대해 논의하는 시간을 설정할 수 있도록 할 것입니다. 이러한 소통의 시간을 오전과 오후에 따로 마련해두고 있습니다.
- ✓ 중학교 교사들은 격일로 근무할 예정입니다. 4월 13일 월요일은 블루 데이입니다. 4월 14일 화요일은 골드 데이입니다. 통상적인 수업일에는 하루에 8개의 수업이 있지만, 본 일정의 경우 하루에 4개, 그 다음 날에 4개의 수업이 각각 배정되어 있습니다.

“격려, 참여, 탁월”



학습 일정	위사이콘 중학교(Wissahickon Middle School)
전날 저녁 6시 이전까지	<ul style="list-style-type: none"> • 다음 날 원격 수업을 준비 완료합니다. • 교사는 월요일 아침까지 주간 오전 및 오후 오피스 아워를 게시합니다
블루 데이 수업 4월 13일 월요일은 블루 데이입니다!	<ul style="list-style-type: none"> • 영어 (50 분) • 사회 (50 분) • 건강 및 체육 교육 (50 분) • 통합 미술 (50 분) • WMS 밴드 및 현악기 (30 분)
전날 저녁 6시 이전까지	<ul style="list-style-type: none"> • 다음 날 원격 수업을 준비 완료합니다. • 교사는 월요일 아침까지 주간 오전 및 오후 오피스 아워를 게시합니다
골드 데이 수업 4월 14일 화요일은 골드 데이입니다! (기타 등등)	<ul style="list-style-type: none"> • 수학 (50 분) • 과학 (50 분) • 건강 및 체육 교육 (50 분) • 세계 언어 (50 분) • WMS 밴드 및 현악기 (30 분)

4월 13일 시작되는 고등학교 가정 학습

- ✓ 이제 주간 분량을 한꺼번에 제공하는 대신, 매일 수업이 제공됩니다.
- ✓ 고등학교 교사들은 전날 저녁 6시 이전에 학생 및 학부모에게 스쿨로지(Schoology) 메시지를 발송할 것입니다. 학생 및 학부모는 이 메시지를 통해 다음 날에 배정된 수업에 대해 알 수 있습니다. 또한 수업 내용을 검토할 수 있으며, 학생들은 부모의 도움을 쉽게 받을 수 있는 저녁 시간대에 예습을 시작할 수 있습니다. (참고 사항: 교사들은 4월 13일 수업 내용을 4월 12일 이전에 게시할 수 있습니다.)
- ✓ 일부 과제는 교사가 수거할 것입니다. 교사들은 과제를 검토하고 피드백과 지침을 제공하여 학생들의 학습을 지원해 나갈 것입니다.

“격려, 참여, 탁월”



WissNation - 가정통신문 #4

교육과 학습에 집중합니다

2020년 4월 2일

- ✓ 교사들은 매일 자신들의 “오피스 아워”(개인 면담/질문 시간)를 게시하여 이메일 연락을 위한 적절한 시간을 알려주고 우려 사항 또는 질문에 대해 논의하는 시간을 설정할 수 있도록 할 것입니다. 이러한 소통의 시간을 오전과 오후에 따로 마련해두고 있습니다.
- ✓ 고등학교 교사들은 격일로 근무할 예정입니다. 4월 13일 월요일은 블루 데이입니다. 4월 14일 화요일은 골드 데이입니다. 통상적인 수업일에는 하루에 8개의 수업이 있지만, 본 일정의 경우 하루에 4개, 그 다음 날에 4개의 수업이 각각 배정되어 있습니다.

학습 일정	위사이콘 고등학교(WISSAHICKON HIGH SCHOOL)
전날 저녁 6시 이전까지	<ul style="list-style-type: none"> • 다음 날 원격 수업을 준비 완료합니다. • 교사는 월요일 아침까지 주간 오전 및 오후 오피스 아워를 게시합니다
블루 데이 수업 4월 13일 월요일은 블루 데이입니다!	<ul style="list-style-type: none"> • 코스 1 (50 분) • 코스 2 (50 분) • 코스 3 (50 분) • 코스 4 (50 분) • 블루 데이 오전 NMTCC 시 NMTCC 과제를 완료합니다 (30 분)
전날 저녁 6시 이전까지	<ul style="list-style-type: none"> • 다음 날 원격 수업을 준비 완료합니다. • 교사는 월요일 아침까지 주간 오전 및 오후 오피스 아워를 게시합니다
골드 데이 수업 4월 14일 화요일은 골드 데이입니다! (기타 등등)	<ul style="list-style-type: none"> • 코스 5 (50 분) • 코스 6 (50 분) • 코스 7 (50 분) • 코스 8 (50 분) • 골드 데이 오후 NMTCC 시 NMTCC 과제를 완료합니다 (30 분)

“격려, 참여, 탁월”



가정 학습에 관한 몇 가지 추가 사항

- ✓ 과제는 (교사와의 실시간 상호작용에 의해서가 아니라) 서로 다른 시간에 할 수 있도록 설계되어 있으므로, 하루 중 언제든지 편리한 시간에 과제를 완료할 수 있습니다. 학생들이 원한다면 아침과 오후에 또는 저녁에 필요한 만큼 과제를 수행할 수 있습니다. 현 상황을 고려하여, 학생들의 학습 일과를 구성할 때 가족들이 융통성을 최대한 많이 확보할 수 있도록 했습니다. 향후 동시적 학습 프로그램을 도입할 계획이며, 그 부분에 대해서는 계속 알려드리겠습니다.
- ✓ 학습 일정은 학생들이 하루에 약 3-4시간 공부하도록 구성되어 있습니다. 즉, 학생들은 오전이나 오후, 또는 저녁 등 언제든지 과제를 나누어 수행할 수 있습니다. 학부모/보호자 또한 집에서 근무할 가능성이 높으므로, 자녀가 도움이 필요할 경우 그들을 도울 수 있는 시간에 해당 과제를 완료할 수 있도록 하실 수 있습니다.
- ✓ 교사들은 학생들의 과제에 대해 함께 논의하고 지원할 수 있습니다. 과제를 더 잘 이해할 필요가 있거나 자녀의 과제를 어떻게 하면 가장 잘 도울 수 있는지 궁금하다면 담임교사에게 이메일을 보내주시기 바랍니다. 담임교사는 필요에 따라 서로 편리한 시간에 학부모와 전화 통화를 하거나, 추가 지원이 필요한 경우에는 학생 및 학부모와 전화 통화를 할 수 있습니다. 교사들은 적극적으로 도와드릴 것입니다. 각 학교의 정상 근무시간 동안은 교사들에게 이메일로 연락하실 수 있습니다.

- ◆ Blue Bell Elementary School 7:55-3:25
- ◆ Lower Gwynedd Elementary School 7:50-3:20
- ◆ Shady Grove Elementary School 7:50-3:20
- ◆ Stony Creek Elementary School 7:55-3:25
- ◆ Wissahickon Middle School 7:25-2:55
- ◆ Wissahickon High School 7:30-3:00



WissNation - 가정통신문 #4

교육과 학습에 집중합니다

2020년 4월 2일

Wissahickon 2019-2020 학년도 기말 성적 평가 계획

코로나 19로 인한 전례 없는 휴교가 계속되고 있는 가운데, 학생과 학부모 및 교육자를 비롯한 교육 커뮤니티의 모든 구성원들이 새로운 교육 및 학습 방식에 적응하는 데 어려움을 겪고 있습니다. 전통적인 교실 수업에서는 교사가 학생의 이해 수준을 확인하여 그에 따라 학습 내용을 조정하고, 커리큘럼을 차별화하며, 필요에 따라 각 학생의 학습을 지원해왔습니다. 그러나 최선의 노력에도 불구하고, 현재 우리가 처한 상황은 교사가 교실에서처럼 학생을 안정적으로 평가하기가 더욱 어렵게 만들고 있습니다. 따라서 현 상황과 원격 교육 및 학습에서 직면하는 어려움을 고려하여 성적 평가 규정을 아래와 같이 조정했습니다. 이러한 접근법이 학생과 교사로 하여금 학습 자체에 주력하게 하여 현재의 코로나 19 사태로 인한 학생과 그 가족들의 스트레스 수준을 완화해줄 수 있을 것이라 확신합니다.

초등학교

- K-5 학생들의 경우, 학교에서 변경된 3 학기 성적표를 발급할 것입니다. 교사들은 기본적인 펜실베이니아 학군 표준에 초점을 맞춰 해당 기준에 따라 평가 내용을 제한할 것입니다. 3 학기에는 비평가 기준이 비활성화됩니다. 성적표의 "학습자 자질" 섹션은 평가되지 않습니다.
- 교사들은 계속해서 과제를 할당, 수집 및 검토하여 학생들에게 해당 과제에 대한 피드백과 지침을 제공할 것입니다.

중학교

- 6-8 학년 학생들에게 변경된 4 학기 성적표를 발급할 것입니다. 학생들은 모든 코스에서 학습 과정 참여 및 과제 완료 여부에 따라 "합격" 또는 "불합격" 등급을 받게 됩니다.
- 교사들은 계속해서 과제를 할당, 검토 및 평가하고 피드백과 지침을 제공하여 학생들의 학습을 지원해 나갈 것입니다.

고등학교

- 9-12 학년 학생들에게 다음과 같이 변경된 4 학기 성적표를 발급할 것입니다. 기말고사는 면제됩니다. 중간고사는 연말 성적의 10%를 차지하며, 4 개의 학기가 각각 22.5%의 비중을 갖게 됩니다.
- 기말고사는 면제되지만, 여러 교사가 동일한 코스를 지도하는 경우 교사들은 일반 평가를 실시할 것입니다. 일반 평가에는 4 학기에 다른 필수 역량과 내용이 반영됩니다.
- 교사들은 계속해서 과제를 할당, 검토 및 평가하고 피드백과 지침을 제공하여 학생들의 학습을 지원해 나갈 것입니다. 학습 만회 기회는 우리가 "학교에서" 수업할 때와 마찬가지로 앞으로도 계속될 것입니다.

교사들은 원격 교육 및 학습을 계속해 나가면서 향후 학습을 위한 강력한 토대가 되는 학생들의 필수 역량을 숙달시키는 데 초점을 맞출 것입니다. 지금부터 2019-2020 학년도 말까지 교사들은 지도, 응용/실습, 과제 평가 및 피드백을 비롯한 교육 및 학습 사이클에 학생들을 참여시키면서 필수 역량을 숙달시키기 위해 최선을 다할 것입니다.

“격려, 참여, 탁월”