



WissNation – Actualización familiar n.º 4

Enfoque en la enseñanza y el aprendizaje

2 de abril de 2020

Hola, padres/tutores de Wissahickon:

La semana pasada estuvo repleta de todo tipo de aprendizaje. Nuestros estudiantes están comprometidos con sus *Planes de aprendizaje en casa* (At Home Learning Plan, AHL). Nuestros docentes están aprendiendo más sobre las herramientas tecnológicas respaldadas por el distrito necesarias para ampliar nuestra instrucción en forma remota. Además, nuestros docentes, directores y líderes del distrito están escuchando los comentarios de nuestras familias sobre lo que está funcionando y qué mejoras podrían resultar útiles. Como tenemos previsto continuar con la enseñanza y el aprendizaje a distancia la semana del 13 de abril (luego del receso de primavera), quiero asegurarles que la experiencia de esta semana ha servido para dar forma a nuestros planes a futuro. Uno de los mensajes que escuchamos con claridad fue “Manténganlo simple”. Los escuchamos y haremos nuestro mejor esfuerzo para que esto sea lo más sencillo para todos.

Oficialmente, el Distrito Escolar de Wissahickon estará en receso de primavera la próxima semana para estudiantes y docentes. Por este motivo, el *Plan de aprendizaje en casa* para la semana 2 será opcional para los estudiantes. Sin embargo, debo decir que hay una gran variedad de experiencias de aprendizaje encantadoras incluidas en esos planes. Es posible que sus hijos deseen completarlas, y eso sería excelente. Sin embargo, repito, la semana 2 del plan AHL no es obligatoria.

En las siguientes páginas, explicaré cómo se realizará la enseñanza y el aprendizaje a distancia al regresar a la escuela el lunes, 13 de abril, organizado por nivel (escuela primaria, intermedia y secundaria). También quería compartir con ustedes nuestro plan de calificación modificado para el último período de calificación del año escolar 2019–2020. En vista del cierre extendido de las escuelas y los desafíos asociados con la enseñanza y el aprendizaje a distancia, hemos modificado nuestros procedimientos de calificación habituales. Este plan de calificación se puede encontrar en la última página de esta actualización.

En caso de que necesiten información más detallada después de leer esta actualización, les recomendamos que se comuniquen con el docente de su hijo.

Mientras tanto, asegúrense de que sus familias se mantengan sanas y permanezcan a salvo.

Atentamente,



Dr. Gary W. Abbamont
Asistente del superintendente de escuelas
Distrito Escolar de Wissahickon
Ambler, Pennsylvania 19002



Aprendizaje *en casa* para escuela primaria a partir del 13 de abril

- ✓ Las lecciones ahora se proporcionarán diariamente, no una semana de trabajo a la vez.
- ✓ El docente del aula enviará a los padres un correo electrónico que incluye un resumen visual de las lecciones del día siguiente a las 6:00 p. m. o antes de la noche anterior. Esto les proporciona a los padres la oportunidad de planificar el cronograma de su hijo para el día siguiente. (Nota: Los docentes pueden publicar sus lecciones del 4/13 antes del 4/12). Esta es la información que se incluirá en el correo electrónico:

Área de contenido	Actividad	Producto	Recursos	Mi horario de atención
Artes del Lenguaje en Inglés (English Language Arts, ELA)-Lectura				
ELA-Escritura				
Matemáticas				
Ciencias o Ciencias Sociales				
La clase de repaso de hoy es				

- ✓ El docente del aula también tendrá las lecciones del día siguiente disponibles a las 6:00 p. m. la noche anterior, en caso de que sus hijos quieran comenzar las lecciones cuando los padres pueden estar más disponibles para ayudarlos.
- ✓ Algunos trabajos de los estudiantes serán recopilados por el docente. Los docentes revisarán el trabajo y proporcionarán comentarios y orientación para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ El cronograma diario incluirá lecciones para las cuatro áreas académicas básicas que se mencionan anteriormente (Lectura, Escritura, Matemáticas y Ciencias o Ciencias Sociales), así como una clase de repaso. Las clases de repaso seguirán este cronograma:
 - ♦ Lunes, Arte.
 - ♦ Martes, Música General.
 - ♦ Miércoles, Biblioteca o Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (Science, Technology, Engineering and Mathematics, S.T.E.M.).
 - ♦ Jueves, Salud y Educación Física.
 - ♦ Viernes, Orientación.
- ✓ Para los estudiantes que toman clases de un instrumento de cuerda u orquesta este año, el miércoles es el día de las lecciones. Los docentes de Música Instrumental publicarán lecciones semanales todos los miércoles para cada uno de sus grupos. Los estudiantes tendrán la flexibilidad de ver la lección y practicar las habilidades en el momento más conveniente para ellos.
- ✓ Los docentes publicarán sus “horarios de atención” todos los días para que sepan cuál es el mejor momento para enviar un correo electrónico o coordinar una hora para analizar una inquietud o hacer preguntas. Los docentes han reservado tiempo por la mañana y por la tarde para comunicaciones de este tipo.



WissNation – Actualización familiar n.º 4

Enfoque en la enseñanza y el aprendizaje

2 de abril de 2020

- ✓ Nuestros especialistas en Lectura e Inglés como Segundo Idioma (English as a Second Language, ESL) se comunicarán directamente con las familias para enviar las lecciones que han preparado para sus estudiantes.

Aprendizaje *en casa* para escuela intermedia a partir del 13 de abril

- ✓ Las lecciones ahora se proporcionarán diariamente, no una semana de trabajo a la vez.
- ✓ Los docentes de escuela intermedia enviarán un mensaje a través de Schoology para los estudiantes y padres a las 6:00 p. m. o antes de la noche anterior. El mensaje les comunicará a los estudiantes y padres las lecciones que se les hayan asignado para el día siguiente. Además, las lecciones estarán disponibles para revisión, y los estudiantes pueden comenzar a trabajar en ellas a la noche, cuando el apoyo está disponible de inmediato. (Nota: Los docentes pueden publicar sus lecciones del 4/13 antes del 4/12).
- ✓ Algunos trabajos de los estudiantes serán recopilados por el docente. Los docentes revisarán el trabajo y proporcionarán comentarios y orientación para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Los docentes publicarán sus “horarios de atención” todos los días para que sepan cuál es el mejor momento para enviar un correo electrónico o coordinar una hora para analizar una inquietud o hacer preguntas. Los docentes han reservado tiempo por la mañana y por la tarde para comunicaciones de este tipo.
- ✓ Los docentes de escuela intermedia trabajarán según un cronograma de días alternos. El lunes, 13 de abril, será un día AZUL. El martes, 14 de abril, será un día DORADO. Aunque el estudiante tiene 8 clases en un día escolar habitual, este cronograma enfoca a los estudiantes en 4 clases en un día, y 4 clases al día siguiente.

Aspecto del día	Escuela intermedia Wissahickon Middle School
A las 6:00 p. m. o antes de la noche anterior	<ul style="list-style-type: none">• Las lecciones del día siguiente están activas y listas para completar• El docente publica los horarios de atención por la mañana y por la tarde para la semana el lunes a la mañana
Lecciones del día azul ¡El lunes, 13 de abril, es un día azul!	<ul style="list-style-type: none">• Artes del Lenguaje en Inglés (50 minutos)• Ciencias Sociales (50 minutos)• Salud y Educación Física (50 minutos)• Artes Unificadas (50 minutos)• Intervalos de tiempo de banda e instrumentos de cuerdas de WMS: (30 minutos)



WissNation – Actualización familiar n.º 4

Enfoque en la enseñanza y el aprendizaje

2 de abril de 2020

A las 6:00 p. m. o antes de la noche anterior	<ul style="list-style-type: none">• Las lecciones del día siguiente están activas y listas para completar• El docente publica los horarios de atención por la mañana y por la tarde para la semana el lunes a la mañana
Lecciones del día dorado ¡El martes, 14 de abril es un día dorado! (y así sucesivamente)	<ul style="list-style-type: none">• Matemáticas (50 minutos)• Ciencias (50 minutos)• Salud y Educación Física (50 minutos)• Idiomas del Mundo (50 minutos)• Intervalos de tiempo de banda e instrumentos de cuerdas de WMS: (30 minutos)

Aprendizaje *en casa* para escuela secundaria a partir del 13 de abril

- ✓ Las lecciones ahora se proporcionarán diariamente, no una semana de trabajo a la vez.
- ✓ Los docentes de escuela secundaria enviarán un mensaje a través de Schoology para los estudiantes y padres a las 6:00 p. m. o antes de la noche anterior. El mensaje les comunicará a los estudiantes y padres las lecciones que se les hayan asignado para el día siguiente. Además, las lecciones estarán disponibles para revisión, y los estudiantes pueden comenzar a trabajar en ellas a la noche, cuando el apoyo está disponible de inmediato. (Nota: Los docentes pueden publicar sus lecciones del 4/13 antes del 4/12).
- ✓ Algunos trabajos de los estudiantes serán recopilados por el docente. Los docentes revisarán el trabajo y proporcionarán comentarios y orientación para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Los docentes publicarán sus “horarios de atención” todos los días para que sepan cuál es el mejor momento para enviar un correo electrónico o coordinar una hora para analizar una inquietud o hacer preguntas. Los docentes han reservado tiempo por la mañana y por la tarde para comunicaciones de este tipo.
- ✓ Los docentes de escuela secundaria trabajarán según el cronograma de días alternos. El lunes, 13 de abril, será un día AZUL. El martes, 14 de abril, será un día DORADO. Aunque el estudiante tiene 8 clases en un día escolar habitual, este cronograma enfoca a los estudiantes en 4 clases en un día, y 4 clases al día siguiente.



WissNation – Actualización familiar n.º 4

Enfoque en la enseñanza y el aprendizaje

2 de abril de 2020

Aspecto del día	Escuela Secundaria WISSAHICKON HIGH SCHOOL
A las 6:00 p. m. o antes de la noche anterior	<ul style="list-style-type: none">Las lecciones del día siguiente están activas y listas para completarEl docente publica los horarios de atención por la mañana y por la tarde para la semana el lunes a la mañana
Lecciones del día azul ¡El lunes, 13 de abril, es un día azul!	<ul style="list-style-type: none">Curso 1 (50 minutos)Curso 2 (50 minutos)Curso 3 (50 minutos)Curso 4 (50 minutos)Los estudiantes del Centro de Carreras Técnicas de North Montco (North Montco Technical Career Center, NMTCC) del turno mañana completan el trabajo del NMTCC los días azules (30 minutos)
A las 6:00 p. m. o antes de la noche anterior	<ul style="list-style-type: none">Las lecciones del día siguiente están activas y listas para completarEl docente publica los horarios de atención por la mañana y por la tarde para la semana el lunes a la mañana
Lecciones del día dorado ¡El martes, 14 de abril es un día dorado! (y así sucesivamente)	<ul style="list-style-type: none">Curso 5 (50 minutos)Curso 6 (50 minutos)Curso 7 (50 minutos)Curso 8 (50 minutos)Los estudiantes del NMTCC del turno tarde completan el trabajo los días dorados (30 minutos)

Algunos aspectos adicionales sobre el Aprendizaje en casa

- ✓ El trabajo se ha diseñado de forma asincrónica (no se trata de una interacción en vivo con el docente) para que los estudiantes puedan completar el trabajo de forma flexible durante el día. Los estudiantes pueden hacer algo por la mañana, algo por la tarde y algo por la noche. Dadas las circunstancias actuales, queríamos asegurarnos de que las familias tuvieran la mayor flexibilidad posible a la hora de programar el día de su hijo. Tenemos planes de presentar alguna instrucción sincrónica, y los mantendré informados al respecto.
- ✓ El trabajo ha sido planificado para que los estudiantes estén trabajando durante aproximadamente 3 o 4 horas al día. De nuevo, los estudiantes pueden trabajar en algo de esto temprano en el día, algo por la tarde, e incluso algo por la noche. Entendemos que los padres/tutores probablemente también trabajen desde casa, así que si su hijo necesita algún tipo de apoyo, pueden hacer que el niño complete esa tarea cuando ustedes estén disponibles para ayudarlo.



WissNation – Actualización familiar n.º 4

Enfoque en la enseñanza y el aprendizaje

2 de abril de 2020

- ✓ Los docentes están disponibles para analizar y apoyar a los estudiantes con su trabajo. Si es necesario comprender mejor una tarea o saber la mejor manera de ayudar a su hijo con una tarea, se les aconseja que envíen un correo electrónico al docente de su hijo. Si es necesario, el docente planificará un momento mutuamente conveniente para tener una conversación telefónica con el padre o con el padre y el estudiante si es necesario un apoyo adicional. Están deseosos de hacerlo. Los docentes estarán disponibles mediante correo electrónico durante el horario habitual de trabajo de la escuela.

♦ Blue Bell Elementary School	7:55-3:25
♦ Lower Gwynedd Elementary School	7:50-3:20
♦ Shady Grove Elementary School	7:50-3:20
♦ Stony Creek Elementary School	7:55-3:25
♦ Wissahickon Middle School	7:25-2:55
♦ Wissahickon High School	7:30-3:00



WissNation – Actualización familiar n.º 4

Enfoque en la enseñanza y el aprendizaje

2 de abril de 2020

Plan de calificación de Wissahickon para el Período de informe final del año escolar 2019-2020

En medio de este cierre de las escuelas sin precedentes debido a la COVID-19, todos nosotros en la comunidad educativa, estudiantes, padres y educadores, hemos sido desafiados a adaptarnos a nuevas formas de enseñanza y aprendizaje. En el aula tradicional, estamos en posición de verificar la comprensión del estudiante, adaptar la instrucción, diferenciar las lecciones y garantizar que el aprendizaje de cada estudiante esté respaldado según sea necesario. A pesar de que realizamos nuestros mejores esfuerzos, el entorno en el que nos encontramos actualmente hace que sea más difícil para el docente evaluar el aprendizaje de los estudiantes con la misma certeza que en el aula. En vista de las circunstancias y los desafíos que se presentan en la enseñanza y el aprendizaje a distancia, hemos adaptado nuestros protocolos de calificación, como se indica a continuación. Estamos seguros de que este enfoque permitirá a los estudiantes y docentes convertir el aprendizaje en el principal objetivo y reducir los niveles de estrés que los estudiantes y las familias pueden estar sintiendo debido a la actual crisis de la COVID-19.

Escuelas primarias

- Para nuestros estudiantes K-5, las escuelas emitirán un informe de progreso del tercer trimestre modificado. Los docentes se centrarán en los estándares más esenciales de Pensilvania y limitarán sus evaluaciones a los estándares específicos. Los estándares no evaluados se suprimirán del tercer trimestre. La sección “cualidades del alumno” del informe de progreso no se calificará.
- Los docentes continuarán asignando, recopilando y revisando los trabajos, y les proporcionarán a los estudiantes comentarios y orientación respecto de los trabajos recopilados.

Escuela intermedia

- Para nuestros estudiantes de 6.º a 8.º grado, las escuelas emitirán un informe de progreso del cuarto trimestre modificado. Para todos los cursos, los estudiantes recibirán una calificación de “Aprobado” o “Reprobado” basada en su participación en el proceso de aprendizaje y la finalización de sus trabajos.
- Los docentes continuarán asignando, revisando y evaluando trabajos, y proporcionarán comentarios y orientación para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

Escuela secundaria

- Para nuestros estudiantes de 9.º a 12.º grado, las escuelas emitirán un informe de progreso del cuarto trimestre modificado de la siguiente manera. Los exámenes finales se anularán. Los exámenes parciales representarán el 10 % de la calificación de fin de año, y cada uno de los cuatro períodos de calificaciones se ponderará en 22.5 %.
- Si bien los exámenes finales se han anulado, los docentes administrarán evaluaciones comunes en aquellas instancias en las que múltiples docentes dicten el mismo curso. Las evaluaciones comunes reflejarán las habilidades esenciales y el contenido abordado durante el cuarto período de calificación.
- Los docentes continuarán asignando, revisando y evaluando trabajos, y proporcionarán comentarios y orientación para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Las segundas oportunidades de aprendizaje continuarán tal como hubieran sido si estuviéramos “en la escuela”.

A medida que continuamos con la enseñanza y el aprendizaje a distancia, nuestros docentes se centran en el dominio de habilidades esenciales, aquellas que proporcionan una base sólida para el aprendizaje futuro. Desde ahora y hasta el final del año escolar 2019–2020, nuestros docentes involucrarán a los estudiantes en el ciclo de enseñanza y aprendizaje, en la instrucción, la aplicación/práctica, la evaluación del trabajo del estudiante y los comentarios, en un esfuerzo por trabajar para que el estudiante domine las habilidades esenciales.