

# WISSAHICKON SCHOOL DISTRICT



## WISSAHICKON ELEMENTARY PROGRESS REPORT

### INFORME DE PROGRESO DE PRIMER GRADO

Nombre del alumno:

Año escolar:

Nombre del maestro:

Clave de rendimiento académico:

**E: Superar las expectativas.** El estudiante demuestra independiente y consistentemente un pensamiento profundo por encima de las expectativas de los Estándares centrales y académicos de Pennsylvania de fin de año para su grado. El rendimiento del estudiante requiere poco o nada de apoyo y dirección.

**M: Cumplir las expectativas.** El estudiante demuestra una comprensión satisfactoria de las expectativas de los Estándares centrales y académicos de Pennsylvania de fin de año para su grado. El rendimiento del estudiante requiere mínimo apoyo y dirección de parte del profesor.

**A: Acercarse a las expectativas.** El estudiante demuestra una comprensión parcial de las expectativas de los Estándares centrales y académicos de Pennsylvania de fin de año para su grado. El rendimiento del estudiante requiere apoyo y dirección del maestro.

**B: Iniciar las expectativas.** El estudiante demuestra una comprensión limitada de las expectativas de los Estándares centrales y académicos de Pennsylvania de fin de año para su grado. El rendimiento del estudiante es usualmente inconsistente incluso con el apoyo y la dirección del maestro.

Clave de las cualidades del alumno:

**M: Cumplir las expectativas.** El estudiante consistentemente demuestra las expectativas para su grado sobre comportamientos de aprendizaje.

**A: Alcanzar a las expectativas.** El estudiante algunas veces demuestra las expectativas para su grado sobre comportamientos de aprendizaje.

**B: Iniciar las expectativas.** El estudiante todavía no demuestra las expectativas para su grado sobre comportamientos de aprendizaje.

Las casillas grises indican temas no considerados durante el trimestre.

Materias permanentes evaluadas los tres trimestres

Nombre del alumno:

**CUALIDADES DE UN ALUMNO**

ALUMNO AUTÓNOMO	1	2	3
Pide ayuda cuando es apropiado			
Completa las tareas oportunamente			
Asume la responsabilidad de sus pertenencias			
Acepta la responsabilidad de su conducta			
Utiliza estrategias metacognitivas			

**ALUMNO PRODUCTIVO**

ALUMNO PRODUCTIVO	1	2	3
Sigue los procedimientos			
Escribe con los espacios y las formas de las letras correctos			
Enfoca su atención durante un período apropiado			
Usa la calculadora de manera efectiva			
Usa herramientas tecnológicas y software productivamente			
Organiza el lugar de trabajo y los materiales			

**TRABAJADOR QUE COLABORA**

TRABAJADOR QUE COLABORA	1	2	3
Trabaja de manera cooperativa			

**CIUDADANO RESPETUOSO**

CIUDADANO RESPETUOSO	1	2	3
Respetar la propiedad, a sí mismo y a otros			
Sigue las normas de la escuela y del aula			

**ASISTENCIA**

ASISTENCIA	1	2	3
Días de ausencia (con justificación)	0		
Días de ausencia (sin justificación)	0		
Días de llegadas tarde	0		

**ARTES DE LA LENGUA: INGLÉS**

1.1 HABILIDADES FUNDAMENTALES	1	2	3
Conoce y aplica los conocimientos y habilidades de su nivel de grado al método silábico y al análisis de palabras al descifrar palabras			
Lee con suficiente precisión y fluidez para ayudar a la comprensión			

**1.2, 1.3 TEXTO/LITERATURA INFORMATIVA**

1.2, 1.3 TEXTO/LITERATURA INFORMATIVA	1	2	3
Describe personajes, escenarios o sucesos literarios en detalle			
Vuelve a contar historias familiares e incluye la idea principal y los detalles claves			
Utiliza características del texto para localizar información en textos que no son de ficción			
Compara y contrasta dos textos			
Determina el significado de palabras/frases desconocidas utilizando habilidades y contenido de lectura de su nivel de grado			

**1.4 ESCRITURA**

1.4 ESCRITURA	1	2	3
Escribe narrativa con detalles claves para describir sucesos			
Escribe una opinión sobre un tema y asocia sus razones			
Escribe textos informativos/explicativos con dos o más hechos o detalles			
Demuestra tener un enfoque claro en la escritura			
Escribe contenido claramente desarrollado			
Escribe de manera organizada			
Muestra tener un estilo al escribir			
Demuestra tener manejo de las convenciones apropiadas para su grado (gramática, uso de mayúsculas, puntuación y ortografía)			
Utiliza la retroalimentación para corregir y revisar su escritura			

**1.5 COMPRENSIÓN AUDITIVA Y EXPRESIÓN ORAL**

1.5 COMPRENSIÓN AUDITIVA Y EXPRESIÓN ORAL	1	2	3
Demuestra escuchar activamente en discusiones grupales			
Expresa claramente ideas y sentimientos en una variedad de entornos			
Participa claramente en conversaciones colaborativas en grupos grandes y pequeños			

**MATEMÁTICAS**

2.1 NÚMEROS Y OPERACIONES	1	2	3
Extiende la secuencia de conteo a leer y escribir numerales para representar objetos			
Comprende el valor posicional para representar decenas y unidades y comparar números de dos dígitos			
Usa la comprensión del valor posicional y las propiedades de las operaciones para sumar y restar hasta 100			

**2.2 RAZONAMIENTO ALGEBRAICO**

2.2 RAZONAMIENTO ALGEBRAICO	1	2	3
Representa y resuelve problemas que incluyen suma y resta hasta 20			
Comprende y aplica las propiedades de las operaciones, y la relación entre suma y resta			
Suma y resta con fluidez hasta 10			
Trabaja con ecuaciones de suma y resta			

**2.3 GEOMETRÍA**

2.3 GEOMETRÍA	1	2	3
Compone y distingue entre formas bidimensionales y tridimensionales con base en sus atributos			
Comprende las fracciones para dividir formas en mitades y cuartos			

**2.4 MEDICIÓN, DATOS Y PROBABILIDAD**

2.4 MEDICIÓN, DATOS Y PROBABILIDAD	1	2	3
Mide longitudes de forma indirecta y repitiendo unidades de longitud			
Dice y escribe la hora redondeada a la media hora más cercana en relojes digitales y analógicos			
Representa e interpreta datos usando gráficas y tablas			
Cuenta monedas en diversas combinaciones			

**ESTÁNDARES DE LA PRÁCTICA MATEMÁTICA**

ESTÁNDARES DE LA PRÁCTICA MATEMÁTICA	1	2	3
Tiene sentido de los problemas y persevera en la resolución ellos			
Construye argumentos viables y critica la razonamiento de los demás			
Asiste a la precisión			

**ESTUDIOS SOCIALES**

ESTUDIOS SOCIALES	1	2	3
Comprende y aplica conceptos de estudios sociales			
Comprende y aplica vocabulario de estudios sociales			

**CIENCIAS**

CIENCIAS	1	2	3
Participa en preguntas de orientación científica			
Formula explicaciones basadas en pruebas			
Demuestra conocimiento de grandes ideas, conceptos y vocabulario			

**ÁREAS DE MATERIAS COMPLEMENTARIAS**

**SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA**

SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA	1	2	3
Muestra conocimientos sobre la condición física			
Demuestra participar activamente en actividades físicas			
Demuestra desarrollo motriz			
Demuestra conocimiento sobre conceptos de salud			

**BIBLIOTECA**

BIBLIOTECA	1	2	3
Demuestra habilidad para localizar, identificar y seleccionar recursos utilizando una variedad de medios			
Recopila y sintetiza información sobre un tema de investigación			
Utiliza recursos de forma efectiva en la biblioteca para ser un ciudadano responsable e informado			

**ARTE**

ARTE	1	2	3
Reconoce elementos y principios de diseño, utiliza su conocimiento de estructuras y funciones para expresar ideas			
Elige y evalúa una gama de temas, símbolos e ideas			
Hace conexiones entre las artes visuales y otras disciplinas			

**MÚSICA**

MÚSICA	1	2	3
Canta solo y con otros un repertorio variado de música			
Sigue, de forma precisa, patrones rítmicos y melódicos en los instrumentos del aula			
Demuestra comprender los elementos musicales al tocar música o responder a ella			