

WISSAHICKON SCHOOL DISTRICT



WISSAHICKON ELEMENTARY PROGRESS REPORT

INFORME DE PROGRESO DE SEGUNDO GRADO

Nombre del alumno:

Año escolar:

Nombre del maestro:

. Clave de rendimiento académico:

E: Superar las expectativas. El estudiante demuestra independiente y consistentemente un pensamiento profundo por encima de las expectativas de los Estándares centrales y académicos de Pennsylvania de fin de año para su grado. El rendimiento del estudiante requiere poco o nada de apoyo y dirección.

M: Cumplir las expectativas. El estudiante demuestra una comprensión satisfactoria de las expectativas de los Estándares centrales y académicos de Pennsylvania de fin de año para su grado. El rendimiento del estudiante requiere mínimo apoyo y dirección de parte del profesor.

A: Acercarse a las expectativas. El estudiante demuestra una comprensión parcial de las expectativas de los Estándares centrales y académicos de Pennsylvania de fin de año para su grado. El rendimiento del estudiante requiere apoyo y dirección del maestro.

B: Iniciar las expectativas. El estudiante demuestra una comprensión limitada de las expectativas de los Estándares centrales y académicos de Pennsylvania de fin de año para su grado. El rendimiento del estudiante es usualmente inconsistente incluso con el apoyo y la dirección del maestro.

Clave de las cualidades del alumno:

M: Cumplir las expectativas. El estudiante consistentemente demuestra las expectativas para su grado sobre comportamientos de aprendizaje.

A: Alcanzar a las expectativas. El estudiante algunas veces demuestra las expectativas para su grado sobre comportamientos de aprendizaje.

B: Iniciar las expectativas. El estudiante todavía no demuestra las expectativas para su grado sobre comportamientos de aprendizaje.

Las casillas grises indican temas no considerados durante el trimestre.

Materias permanentes evaluadas los tres trimestres

Nombre del alumno:

CUALIDADES DE UN ALUMNO

ALUMNO AUTÓNOMO	1	2	3
Pide ayuda cuando es apropiado			
Muestra energía para completar tareas			
Asume la responsabilidad de sus pertenencias			
Acepta la responsabilidad de su conducta			
Utiliza estrategias metacognitivas			

ALUMNO PRODUCTIVO

	1	2	3
Sigue los procedimientos			
Enfoca su atención durante un período apropiado			
Escribe letras, palabras y oraciones legibles			
Usa la calculadora de manera efectiva			
Usa herramientas tecnológicas y software productivamente			
Organiza el lugar de trabajo y los materiales			

TRABAJADOR QUE COLABORA

	1	2	3
Trabaja de manera cooperativa			

CIUDADANO RESPETUOSO

	1	2	3
Respeto la propiedad, a sí mismo y a otros			
Sigue las normas de la escuela y del aula			

ASISTENCIA

	1	2	3
Días de ausencia (con justificación)	0		
Días de ausencia (sin justificación)	0		
Días de llegadas tarde	0		

ARTES DE LA LENGUA: INGLÉS

1.1 HABILIDADES FUNDAMENTALES

	1	2	3
Conoce y aplica los conocimientos y habilidades de su nivel de grado al método silábico y al análisis de palabras al descifrar palabras			
Lee con suficiente precisión y fluidez para ayudar a la comprensión			

1.2, 1.3 TEXTO/LITERATURA INFORMATIVA

	1	2	3
Hace preguntas y responde utilizando evidencia del texto, e incluye la idea principal y los detalles claves			
Vuelve a contar una historia y describe su estructura general con la idea principal y los detalles claves			
Utiliza características del texto para localizar información en textos que no son de ficción			
Compara y contrasta similitudes y diferencias entre dos textos			
Determina el significado de palabras/frases desconocidas utilizando habilidades y contenido de lectura de su nivel de grado			

1.4 ESCRITURA

	1	2	3
Escribe narrativa con detalles claves para describir sucesos/experiencias			
Escribe una opinión sobre un tema y asocia sus razones			
Escribe textos informativos/explicativos con hechos y detalles específicos			
Muestra tener un estilo al escribir			
Demuestra tener un enfoque claro en la escritura			
Escribe contenido desarrollado claramente			
Escribe de manera organizada			
Demuestra tener manejo de las convenciones apropiadas para su grado (gramática, uso de mayúsculas, puntuación y ortografía)			
Utiliza la retroalimentación para corregir y revisar su escritura			

1.5 COMPRESIÓN AUDITIVA Y EXPRESIÓN ORAL

	1	2	3
Demuestra escuchar activamente en discusiones grupales			
Expresa claramente ideas y sentimientos en una variedad de entornos			
Participa claramente en conversaciones colaborativas en grupos grandes y pequeños			

MATEMÁTICAS

2.1 NÚMEROS Y OPERACIONES

	1	2	3
Comprende el valor posicional para representar decenas y unidades y comparar números de tres dígitos			
Usa la comprensión del valor posicional y sus propiedades para sumar y restar hasta 1000			
Utiliza conceptos de valor posicional para leer, escribir y contar de forma saltada hasta 1000			

2.2 CONCEPTOS ALGEBRAICOS

	1	2	3
Representa y resuelve problemas que incluyen suma y resta hasta 100			
Utiliza estrategias mentales para sumar y restar hasta 20			
Trabaja con grupos iguales de objetos para conocer los fundamentos de la multiplicación			

2.3 GEOMETRÍA

	1	2	3
Analiza y dibuja formas bidimensionales y tridimensionales con atributos específicos			
Utiliza las fracciones para dividir formas en mitades, cuartos y tercios			

2.4 MEDICIÓN, DATOS Y PROBABILIDAD

	1	2	3
Mide y calcula longitudes en unidades estándar con las herramientas apropiadas			
Extiende los conceptos de suma y resta a problemas que involucran longitud			
Dice y escribe la hora redondeada a los cinco minutos más cercanos en relojes digitales y analógicos			
Resuelve problemas con monedas y billetes usando los símbolos apropiados			
Representa e interpreta datos			

ESTÁNDARES DE LA PRÁCTICA MATEMÁTICA

	1	2	3
Tiene sentido de los problemas y persevera en la resolución ellos			
Construye argumentos viables y critica la razonamiento de los demás			
Asiste a la precisión			

ESTUDIOS SOCIALES

ESTUDIOS SOCIALES

	1	2	3
Comprende y aplica conceptos claves de estudios sociales			
Comprende y aplica vocabulario clave de estudios sociales			

CIENCIAS

CIENCIAS

	1	2	3
Participa en preguntas de orientación científica			
Formula explicaciones basadas en pruebas			
Demuestra conocimiento de grandes ideas, conceptos y vocabulario			

ÁREAS DE MATERIAS COMPLEMENTARIAS

SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA

	1	2	3
Muestra conocimientos sobre la condición física			
Demuestra participar activamente en actividades físicas			
Demuestra desarrollo motriz			
Demuestra conocimiento sobre conceptos de salud			

BIBLIOTECA

	1	2	3
Demuestra habilidad para localizar, identificar y seleccionar recursos utilizando una variedad de medios			
Recopila y sintetiza información sobre un tema de investigación			
Utiliza recursos de forma efectiva en la biblioteca para ser un ciudadano responsable e informado			

ARTE

	1	2	3
Reconoce elementos y principios de diseño, utiliza su conocimiento de estructuras y funciones para expresar ideas			
Elige y evalúa una gama de temas, símbolos e ideas			
Hace conexiones entre las artes visuales y otras disciplinas			

MÚSICA

	1	2	3
Canta solo y con otros un repertorio variado de música			
Sigue, de forma precisa, patrones rítmicos y melódicos en los instrumentos del aula			
Demuestra comprender los elementos musicales al tocar música o responder a ella			