

# WISSAHICKON SCHOOL DISTRICT



## WISSAHICKON ELEMENTARY PROGRESS REPORT

### INFORME DE PROGRESO DE TERCER GRADO

Nombre del alumno:

Año escolar:

Nombre del maestro:

Clave de rendimiento académico:

**E: Superar las expectativas.** El estudiante demuestra independiente y consistentemente un pensamiento profundo por encima de las expectativas de los Estándares centrales y académicos de Pennsylvania de fin de año para su grado. El rendimiento del estudiante requiere poco o nada de apoyo y dirección.

**M: Cumplir las expectativas.** El estudiante demuestra una comprensión satisfactoria de las expectativas de los Estándares centrales y académicos de Pennsylvania de fin de año para su grado. El rendimiento del estudiante requiere mínimo apoyo y dirección de parte del profesor.

**A: Acercarse a las expectativas.** El estudiante demuestra una comprensión parcial de las expectativas de los Estándares centrales y académicos de Pennsylvania de fin de año para su grado. El rendimiento del estudiante requiere apoyo y dirección del maestro.

**B: Iniciar las expectativas.** El estudiante demuestra una comprensión limitada de las expectativas de los Estándares centrales y académicos de Pennsylvania de fin de año para su grado. El rendimiento del estudiante es usualmente inconsistente incluso con el apoyo y la dirección del maestro.

Clave de las cualidades del alumno:

**M: Cumplir las expectativas.** El estudiante consistentemente demuestra las expectativas para su grado sobre comportamientos de aprendizaje.

**A: Alcanzar a las expectativas.** El estudiante algunas veces demuestra las expectativas para su grado sobre comportamientos de aprendizaje.

**B: Iniciar las expectativas.** El estudiante todavía no demuestra las expectativas para su grado sobre comportamientos de aprendizaje.

Las casillas grises indican temas no considerados durante el trimestre.

Materias permanentes evaluadas los tres trimestres

Nombre del alumno:

**CUALIDADES DE UN ALUMNO**

ALUMNO AUTÓNOMO	1	2	3
Pide ayuda cuando es apropiado			
Muestra energía para completar tareas			
Asume la responsabilidad de sus pertenencias			
Acepta la responsabilidad de su conducta			
Utiliza estrategias metacognitivas			

**ALUMNO PRODUCTIVO**

ALUMNO PRODUCTIVO	1	2	3
Sigue los procedimientos			
Completa el trabajo asignado			
Utiliza una escritura legible			
Organiza el lugar de trabajo y los materiales			
Usa herramientas tecnológicas y software de manera apropiada			

**TRABAJADOR QUE COLABORA**

TRABAJADOR QUE COLABORA	1	2	3
Trabaja de manera cooperativa			
Ofrece y acepta sugerencias constructivas			

**CIUDADANO RESPETUOSO**

CIUDADANO RESPETUOSO	1	2	3
Respeto la propiedad, a sí mismo y a otros			
Sigue las normas de la escuela y del aula			

**ASISTENCIA**

ASISTENCIA	1	2	3
Días de ausencia (con justificación)	0		
Días de ausencia (sin justificación)	0		
Días de llegadas tarde	0		

**ARTES DE LA LENGUA: INGLÉS**

1.1 HABILIDADES FUNDAMENTALES	1	2	3
Conoce y aplica los conocimientos y habilidades de su nivel de grado al método silábico y al análisis de palabras al descifrar palabras			
Lee con suficiente precisión y fluidez para ayudar a la comprensión			

**1.2, 1.3 TEXTO/LITERATURA INFORMATIVA**

1.2, 1.3 TEXTO/LITERATURA INFORMATIVA	1	2	3
Determina la idea principal y proporciona detalles claves del texto			
Resume textos y reconoce elementos de la historia en la estructura de la literatura y de textos que no son de ficción			
Hace inferencias apropiadas del texto			
Identifica causa y efecto			
Demuestra comprender el punto de vista del autor			
Se refiere al texto para demostrar su comprensión			
Utiliza características del texto para interpretar el texto			
Compara y contrasta diversos aspectos de los textos			
Comprende palabras con significados múltiples			
Aplica y utiliza vocabulario de la lectura			
Lee de forma independiente y competente			

**1.4 ESCRITURA**

1.4 ESCRITURA	1	2	3
Demuestra tener un enfoque claro en la escritura			
Escribe contenido desarrollado claramente			
Escribe de manera organizada			
Muestra tener un estilo al escribir			
Demuestra tener manejo de las convenciones apropiadas para su grado (gramática, uso de mayúsculas, puntuación y ortografía)			
Escribe narrativa con detalles claves para describir sucesos o experiencias			
Escribe una opinión sobre un tema y asocia sus razones			
Escribe textos informativos/explicativos con hechos y detalles			
Utiliza la retroalimentación para corregir y revisar su escritura			

**1.5 COMPRENSIÓN AUDITIVA Y EXPRESIÓN ORAL**

1.5 COMPRENSIÓN AUDITIVA Y EXPRESIÓN ORAL	1	2	3
Demuestra escuchar activamente en discusiones grupales			
Expresa claramente ideas y sentimientos en una variedad de entornos			
Participa claramente en conversaciones colaborativas en grupos grandes y pequeños			

**MATEMÁTICAS**

2.1 NÚMEROS Y OPERACIONES	1	2	3
Aplica la comprensión del valor posicional y las propiedades de las operaciones para usar aritmética de dígitos múltiples			
Explora y desarrolla la comprensión de fracciones como números			

**2.2 CONCEPTOS ALGEBRAICOS**

2.2 CONCEPTOS ALGEBRAICOS	1	2	3
Representa y resuelve problemas que implican multiplicar y dividir			
Comprende las propiedades de la multiplicación y la relación entre multiplicación y división			
Multiplica y divide con fluidez hasta 100			
Resuelve problemas que implican las cuatro operaciones, e identifica y explica patrones en aritmética			

**2.3 GEOMETRÍA**

2.3 GEOMETRÍA	1	2	3
Identifica, compara y clasifica las formas y sus atributos			
Utiliza la comprensión de fracciones para dividir formas en partes con superficies iguales y expresa fracciones como partes de un todo			

**2.4 MEDICIÓN, DATOS Y PROBABILIDAD**

2.4 MEDICIÓN, DATOS Y PROBABILIDAD	1	2	3
Resuelve problemas que incluyen medida y cálculo de temperatura, volumen líquido, masa y longitud			
Dice y escribe la hora redondeada al minuto más cercano y resuelve problemas al calcular intervalos de tiempo			
Resuelve problemas y realiza cambios de dinero utilizando una combinación de monedas y billetes			
Representa e interpreta datos utilizando tablas de recuento, cuadros, pictografías, ejes numéricos y gráficos de barra			
Utiliza la multiplicación y la suma para determinar el área de un rectángulo			
Resuelve problemas que incluyen perímetros de polígonos y distingue entre medidas lineales y de área			

**ESTÁNDARES DE LA PRÁCTICA MATEMÁTICA**

ESTÁNDARES DE LA PRÁCTICA MATEMÁTICA	1	2	3
Tiene sentido de los problemas y persevera en la resolución ellos			
Construye argumentos viables y critica la razonamiento de los demás			
Asiste a la precisión			

**ESTUDIOS SOCIALES**

ESTUDIOS SOCIALES	1	2	3
Comprende y aplica conceptos de estudios sociales			
Comprende y aplica vocabulario de estudios sociales			

**CIENCIAS**

CIENCIAS	1	2	3
Participa en preguntas de orientación científica			
Formula explicaciones basadas en pruebas			
Demuestra conocimiento de grandes ideas, conceptos y vocabulario			

**ÁREAS DE MATERIAS COMPLEMENTARIAS**

**SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA**

SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA	1	2	3
Muestra conocimientos sobre la condición física			
Demuestra participar activamente en actividades físicas			
Demuestra desarrollo motriz			
Demuestra conocimiento sobre conceptos de salud			

**BIBLIOTECA**

BIBLIOTECA	1	2	3
Demuestra habilidad para localizar, identificar y seleccionar recursos utilizando una variedad de medios			
Recopila y sintetiza información sobre un tema de investigación			
Utiliza recursos de forma efectiva en la biblioteca para ser un ciudadano responsable e informado			

**ARTE**

ARTE	1	2	3
Reconoce elementos y principios de diseño, utiliza su conocimiento de estructuras y funciones para expresar ideas			
Elige y evalúa una gama de temas, símbolos e ideas			
Hace conexiones entre las artes visuales y otras disciplinas			

**MÚSICA**

MÚSICA	1	2	3
Canta solo y con otros un repertorio variado de música			
Sigue, de forma precisa, patrones rítmicos y melódicos en los instrumentos del aula			
Demuestra comprender los elementos musicales al tocar música o responder a ella			

**MÚSICA INSTRUMENTAL**

MÚSICA INSTRUMENTAL	1	2	3
Demuestra comprender conceptos musicales			
Demuestra tener un nivel apropiado de habilidad para tocar un instrumento			