

WISSAHICKON SCHOOL DISTRICT



WISSAHICKON ELEMENTARY PROGRESS REPORT

INFORME DE PROGRESO DE CUARTO GRADO

Nombre del alumno:

Año escolar:

Nombre del maestro:

Clave de rendimiento académico:

E: Superar las expectativas. El estudiante demuestra independiente y consistentemente un pensamiento profundo por encima de las expectativas de los Estándares centrales y académicos de Pennsylvania de fin de año para su grado. El rendimiento del estudiante requiere poco o nada de apoyo y dirección.

M: Cumplir las expectativas. El estudiante demuestra una comprensión satisfactoria de las expectativas de los Estándares centrales y académicos de Pennsylvania de fin de año para su grado. El rendimiento del estudiante requiere mínimo apoyo y dirección de parte del profesor.

A: Acercarse a las expectativas. El estudiante demuestra una comprensión parcial de las expectativas de los Estándares centrales y académicos de Pennsylvania de fin de año para su grado. El rendimiento del estudiante requiere apoyo y dirección del maestro.

B: Iniciar las expectativas. El estudiante demuestra una comprensión limitada de las expectativas de los Estándares centrales y académicos de Pennsylvania de fin de año para su grado. El rendimiento del estudiante es usualmente inconsistente incluso con el apoyo y la dirección del maestro.

Clave de las cualidades del alumno:

M: Cumplir las expectativas. El estudiante consistentemente demuestra las expectativas para su grado sobre comportamientos de aprendizaje.

A: Alcanzar a las expectativas. El estudiante algunas veces demuestra las expectativas para su grado sobre comportamientos de aprendizaje.

B: Iniciar las expectativas. El estudiante todavía no demuestra las expectativas para su grado sobre comportamientos de aprendizaje.

Las casillas grises indican temas no considerados durante el trimestre.

Materias permanentes evaluadas los tres trimestres

Nombre del alumno:

CUALIDADES DE UN ALUMNO

ALUMNO AUTÓNOMO	1	2	3
Pide ayuda cuando es apropiado			
Muestra energía para completar tareas			
Asume la responsabilidad de sus pertenencias			
Acepta la responsabilidad de su conducta			
Utiliza estrategias metacognitivas			

ALUMNO PRODUCTIVO

ALUMNO PRODUCTIVO	1	2	3
Sigue los procedimientos			
Completa el trabajo asignado			
Utiliza una escritura legible			
Organiza el lugar de trabajo y los materiales			
Usa herramientas tecnológicas y software de manera apropiada			

TRABAJADOR QUE COLABORA

TRABAJADOR QUE COLABORA	1	2	3
Trabaja de manera cooperativa			
Ofrece y acepta sugerencias constructivas			

CIUDADANO RESPETUOSO

CIUDADANO RESPETUOSO	1	2	3
Respeto la propiedad, a sí mismo y a otros			
Sigue las normas de la escuela y del aula			

ASISTENCIA

ASISTENCIA	1	2	3
Días de ausencia (con justificación)	0		
Días de ausencia (sin justificación)	0		
Días de llegadas tarde	0		

ARTES DE LA LENGUA: INGLÉS

1.1 HABILIDADES FUNDAMENTALES	1	2	3
Conoce y aplica los conocimientos y habilidades de su nivel de grado al método silábico y al análisis de palabras al descifrar palabras			
Lee con suficiente precisión y fluidez para ayudar a la comprensión			

1.2, 1.3 TEXTO/LITERATURA INFORMATIVA

1.2, 1.3 TEXTO/LITERATURA INFORMATIVA	1	2	3
Determina la idea principal y proporciona detalles claves del texto			
Resume textos y reconoce elementos de la historia en la estructura de la literatura y de textos que no son de ficción			
Hace inferencias del texto al citar detalles relevantes			
Demuestra comprender el punto de vista del autor			
Se refiere al texto para demostrar su comprensión			
Utiliza características del texto para interpretar el texto			
Compara y contrasta diversos aspectos de los textos			
Comprende palabras con significados múltiples y lenguaje figurativo			
Aplica y utiliza vocabulario de la lectura			
Lee de forma independiente y competente			

1.4 ESCRITURA

1.4 ESCRITURA	1	2	3
Demuestra tener un enfoque claro en la escritura			
Escribe contenido desarrollado claramente			
Escribe de manera organizada			
Muestra tener un estilo al escribir			
Demuestra tener manejo de las convenciones apropiadas para su grado (gramática, uso de mayúsculas, puntuación y ortografía)			
Escribe textos informativos/explicativos con hechos y detalles específicos			
Escribe narrativa con detalles claves para describir sucesos o experiencias			
Escribe una opinión sobre un tema y asocia sus razones			
Utiliza la retroalimentación para corregir y revisar su escritura			

1.5 COMPRENSIÓN AUDITIVA Y EXPRESIÓN ORAL

1.5 COMPRENSIÓN AUDITIVA Y EXPRESIÓN ORAL	1	2	3
Demuestra escuchar activamente en discusiones grupales			
Expresa claramente ideas y sentimientos en una variedad de entornos			
Participa claramente en conversaciones colaborativas en grupos grandes y pequeños			

MATEMÁTICAS

2.1 NÚMEROS Y OPERACIONES	1	2	3
Aplica conceptos de valor posicional para mostrar la comprensión de números enteros de dígitos múltiples			
Aplica la comprensión del valor posicional y las propiedades de las operaciones para usar aritmética de dígitos múltiples			
Extiende la comprensión de la equivalencia y el orden de las fracciones			
Construye fracciones de fracciones unitarias al aplicar y extender conocimientos previos de operaciones con números enteros			
Conecta anotaciones decimales a fracciones y compara fracciones decimales			

2.2 CONCEPTOS ALGEBRAICOS

2.2 CONCEPTOS ALGEBRAICOS	1	2	3
Representa y resuelve problemas que incluyen las cuatro operaciones			
Desarrolla y aplica conceptos de teorías numéricas para encontrar factores y múltiplos			
Genera y analiza patrones utilizando una sola regla			

2.3 GEOMETRÍA

2.3 GEOMETRÍA	1	2	3
Traza líneas y ángulos, y los identifica en figuras bidimensionales			
Clasifica las figuras bidimensionales por las propiedades de sus líneas y ángulos			
Reconoce formas simétricas y traza líneas de simetría			

2.4 MEDICIÓN, DATOS Y PROBABILIDAD

2.4 MEDICIÓN, DATOS Y PROBABILIDAD	1	2	3
Resuelve problemas que implican medidas y conversión de medidas de una unidad mayor a una unidad menor			
Traduce información de un tipo de muestra de datos a otro (gráfico de líneas, gráfico circular, tablas de recuento, pictografías)			
Representa e interpreta datos que incluyen fracciones utilizando la información proporcionada en un eje numérico			
Mide ángulos y utiliza las propiedades de los ángulos adyacentes para resolver problemas			

ESTÁNDARES DE LA PRÁCTICA MATEMÁTICA

ESTÁNDARES DE LA PRÁCTICA MATEMÁTICA	1	2	3
Tiene sentido de los problemas y persevera en la resolución ellos			
Construye argumentos viables y critica la razonamiento de los demás			
Asiste a la precisión			

ESTUDIOS SOCIALES

ESTUDIOS SOCIALES	1	2	3
Comprende y aplica conceptos claves de estudios sociales			
Comprende y aplica vocabulario clave de estudios sociales			

CIENCIAS

CIENCIAS	1	2	3
Participa en preguntas de orientación científica			
Formula explicaciones basadas en pruebas			
Demuestra conocimiento de grandes ideas, conceptos y vocabulario			

ÁREAS DE MATERIAS COMPLEMENTARIAS

SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA

SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA	1	2	3
Muestra conocimientos sobre la condición física			
Demuestra participar activamente en actividades físicas			
Demuestra desarrollo motriz			
Demuestra conocimiento sobre conceptos de salud			

BIBLIOTECA

BIBLIOTECA	1	2	3
Demuestra habilidad para localizar, identificar y seleccionar recursos utilizando una variedad de medios			
Recopila y sintetiza información sobre un tema de investigación			
Utiliza recursos de forma efectiva en la biblioteca para ser un ciudadano responsable e informado			

ARTE

ARTE	1	2	3
Reconoce elementos y principios de diseño, utiliza su conocimiento de estructuras y funciones para expresar ideas			
Elige y evalúa una gama de temas, símbolos e ideas			
Hace conexiones entre las artes visuales y otras disciplinas			

MÚSICA

MÚSICA	1	2	3
Canta solo y con otros un repertorio variado de música			
Sigue, de forma precisa, patrones rítmicos y melódicos en los instrumentos del aula			
Demuestra comprender los elementos musicales al tocar música o responder a ella			

MÚSICA INSTRUMENTAL

MÚSICA INSTRUMENTAL	1	2	3
Demuestra comprender conceptos musicales			
Demuestra tener un nivel apropiado de habilidad para tocar un instrumento			