

WISSAHICKON SCHOOL DISTRICT



WISSAHICKON ELEMENTARY PROGRESS REPORT

유치원 성적표

학생 이름:

학년도:

교사 이름:

학습 성취 핵심지표:

E: 기대수준 초과. 해당 학생은 독립적이면서도 또한 일관되게 해당 학년 수준에 해당하는 연말 펜실베니아 핵심 학력 표준 기대치를 뛰어 넘는 완벽한 이해도를 보여주고 있음. 학생의 학업 성과는 선생님의 지원이나 지도를 전혀 또는 거의 필요로 하고 있지 않음.

M: 기대수준 충족. 해당 학생은 해당 학년 수준에 해당하는 연말 펜실베니아 핵심 학력 표준 기대치 대비 만족스러운 이해도를 보여주고 있음. 학생의 학업 성과는 선생님의 최소한의 지원과 지도를 필요로 함.

A: 기대치에 다가가고 있음. 해당 학생은 해당 학년 수준에 해당하는 연말 펜실베니아 핵심 학력 표준 기대치 대비 부분적인 이해도를 보여주고 있음. 학생의 학업 성과는 선생님의 지원과 지도를 필요로 함.

학습자 특질 핵심지표:

M: 기대수준 충족. 해당 학생은 일관되게 학습 태도에 있어서 학년 수준 기대치를 보여주고 있음.

A: 기대치에 다가가고 있음. 해당 학생은 때때로 학습 태도에 있어서 학년 수준 기대치를 보여주고 있음.

B: 기대치를 가지기 시작함. 해당 학생은 아직 학습 태도에 있어서 학년 수준 기대치를 보여 주지 못하고 있음.

회색 상자들은 해당 학기 동안 평가되지 않은 주제들을 가리킵니다.

특별활동 과목들은 전 3 학기에 걸쳐 모두 평가됩니다.

B: 기대치를 가지기 시작함. 해당 학생은

해당 학년 수준에 해당하는 연말 펜실베니아 핵심 학력 표준 기대치 대비 제한적인 이해도를 보여주고 있음. 학생의 학업 성과는 주로 일관되지 못한 모습을 보이며 이는 선생님의 지원과 지도 하에서도 그러함.

학생 이름:

학생의 자질

자기 주도 학습자	1	2	3
적절할 때는 도움을 요청함			
적시에 과제를 완료함			
소지품에 대해 책임감을 가짐			
행동에 대해 책임을 짐			
생산적인 학습자	1	2	3
절차를 준수함			
띄어쓰기와 문자 체계를 올바르게 사용함			
필요한 시간 동안 주의를 집중함			
계산기를 능률적으로 사용함			
기술 장비와 소프트웨어를 생산적으로 사용함			
협력적인 학습자	1	2	3
협력적으로 학습함			
예의바른 시민	1	2	3
자신, 타인, 물건을 소중히 여김			
학급 및 학교 규칙을 준수함			

출석	1	2	3
결석 일 수(사유가 있는 경우)	0		
결석 일 수(무단)	0		
지각 일 수	0		

영어

1.1 기초 능력	1	2	3
음자와 음소에 대한 이해를 보임			
글자를 이해할 때 학년 수준에 맞는 파닉스와 단어 분석 지식을 알고 있으며 활용할 수 있음			
목적 의식을 가지고 초보자용 읽기 자료를 읽고 이해함			
빈출 단어를 문제 없이 읽음			
1.2, 1.3 정보 제공용 자료/문학	1	2	3
글의 핵심 주제 및 주요 세부 사항에 관한 질문에 대답함			
문학의 등장인물, 배경, 사건을 자세히 설명함			
주요 세부사항을 포함해 익숙한 이야기/글을 다시 이야기함			
두 가지 글의 기본적인 유사성과 차이점을 비교하고 대조함			
학년 수준의 읽기 능력 및 내용을 활용해 글 속에 담긴 알지 못하는 단어의 뜻을 이해함			
1.4 글쓰기	1	2	3
다양한 목적 및 대상을 위한 글을 씀			
생각과 정보를 효율적으로 전달하기 위해서 학년에 맞는 글쓰기 능력을 활용함			
학년에 적합한 세부사항과 기술어로 이야기를 작성함			
학년에 적합한 근거로 의견을 담은 글을 작성함			
한 가지 또는 그 이상의 사실이나 세부 내용을 가지고 정보를 제공하는 글을 작성함			
학년에 적합한 규정(문법, 대문자, 구두법, 철자법)을 사용함			
1.5 듣기 및 말하기	1	2	3
그룹 토론 시 듣기 능력을 적극적으로 활용함			
다양한 상황에서 생각과 느낌을 명확하게 표현함			
소그룹 또는 대그룹에서 협력적인 대화에 참여함			

수학

2.1 수 및 연산	1	2	3
수의 이름과 계수 순차를 알고 있음			
물건의 수를 셀 수 있음			
규모의 개념을 적용해 수량을 비교함			
자리값을 사용해 19까지 합치고 분해함			
2.2 대수적 개념	1	2	3
더하기와 빼기 개념을 확장하여 10 이내에서 더하기와 빼기를 함			
2.3 기하	1	2	3
2차원 및 3차원 도형을 파악하고 그림			
2차원 및 3차원 도형을 분석, 비교, 생성, 구성함			
2.4 측정, 데이터, 확률	1	2	3
일상적인 물건의 용량, 무게, 부위, 길이의 특징을 비교하고 설명함			
물건을 분류하고 각 분류 목록의 물건의 수를 셈			
수학 문제 풀기의 기준	1	2	3
문제를 이해하기 위해서 수학 개념을 적용하고			
인내심을 가지고 문제를 풀			

사회

사회	1	2	3
사회 과목의 개념을 이해하고 적용함			
사회 과목의 어휘를 이해하고 적용함			

과학

과학	1	2	3
과학에 기반한 질문에 참여함			
증거에 기반한 설명을 함			
중요한 사고, 개념, 어휘에 대한 지식을 표현함			

비주요(ENCORE) 과목

보건 및 체육 교육	1	2	3
체력 단련에 관한 지식을 표현함			
체육 활동에 적극적으로 참여함			
운동 발달을 보여줌			
건강 개념에 대한 지식을 보여줌			
도서관	1	2	3
연구 주제에 관한 정보를 수집하고 통합함			
책임감 있고 정보를 갖춘 시민이 되기 위해 도서관 소장 자료를 효율적으로 이용함			
미술	1	2	3
디자인의 요소와 규칙을 인지하고 생각을 표현하기 위해 구조와 기능에 관한 지식을 활용함			
다양한 소재, 기호, 생각을 선택하고 평가함			
시각 예술과 다른 과목을 연계함			
음악	1	2	3
혼자 또는 다른 학생들과 함께 다양한 곡을 노래함			
교실 악기로 곡의 리듬과 멜로디를 정확하게 연주함			
음악을 연주하거나 그에 반응할 때 음악적 요소에 대한 이해를 보임			