

# WISSAHICKON SCHOOL DISTRICT



## WISSAHICKON ELEMENTARY PROGRESS REPORT

### INFORME DE PROGRESO DE JARDÍN DE NIÑOS (KINDERGARTEN)

Nombre del alumno:

Año escolar:

Nombre del maestro:

Clave de rendimiento académico:

**E: Superar las expectativas.** El estudiante demuestra independiente y consistentemente un pensamiento profundo por encima de las expectativas de los Estándares centrales y académicos de Pennsylvania de fin de año para su grado. El rendimiento del estudiante requiere poco o nada de apoyo y dirección.

**M: Cumplir las expectativas.** El estudiante demuestra una comprensión satisfactoria de las expectativas de los Estándares centrales y académicos de Pennsylvania de fin de año para su grado. El rendimiento del estudiante requiere mínimo apoyo y dirección de parte del profesor.

**A: Acercarse a las expectativas.** El estudiante demuestra una comprensión parcial de las expectativas de los Estándares centrales y académicos de Pennsylvania de fin de año para su grado. El rendimiento del estudiante requiere apoyo y dirección del maestro.

**B: Iniciar las expectativas.** El estudiante demuestra una comprensión limitada de las expectativas de los Estándares centrales y académicos de Pennsylvania de fin de año para su grado. El rendimiento del estudiante es usualmente inconsistente incluso con el apoyo y la dirección del maestro.

Clave de las cualidades del alumno:

**M: Cumplir las expectativas.** El estudiante consistentemente demuestra las expectativas para su grado sobre comportamientos de aprendizaje.

**A: Alcanzar a las expectativas.** El estudiante algunas veces demuestra las Expectativas para su grado sobre comportamientos de aprendizaje.

**B: Iniciar las expectativas.** El estudiante todavía no demuestra las expectativas para su grado sobre comportamientos de aprendizaje.

Las casillas grises indican temas no considerados durante el trimestre.

Materias permanentes evaluadas los tres trimestres

Nombre del alumno:

**CUALIDADES DE UN ALUMNO**

ALUMNO AUTÓNOMO	1	2	3
Pide ayuda cuando es apropiado			
Completa tareas oportunamente			
Asume la responsabilidad de sus pertenencias			
Acepta la responsabilidad de su conducta			
ALUMNO PRODUCTIVO	1	2	3
Sigue los procedimientos			
Escribe con los espacios y las formas de las letras correctos			
Enfoca su atención durante un período apropiado			
Usa la calculadora de manera efectiva			
Usa herramientas tecnológicas y software productivamente			
TRABAJADOR QUE COLABORA	1	2	3
Trabaja de manera cooperativa			
CIUDADANO RESPETUOSO	1	2	3
Respeto la propiedad, a sí mismo y a otros			
Sigue las normas de la escuela y del aula			

**ASISTENCIA**

	1	2	3
Días de ausencia (con justificación)	0		
Días de ausencia (sin justificación)	0		
Días de llegadas tarde	0		

**ARTES DE LA LENGUA: INGLÉS**

1.1 HABILIDADES FUNDAMENTALES	1	2	3
Demuestra comprender las palabras y fonemas que riman			
Conoce y aplica los conocimientos y habilidades de su nivel de grado al método silábico y al análisis de palabras al descifrar palabras			
Lee textos para lectores principiantes con propósito y comprensión			
Lee palabras frecuentes mecánicamente			
1.2, 1.3 TEXTO/LITERATURA INFORMATIVA	1	2	3
Responde preguntas sobre la idea principal y los detalles claves de un texto			
Describe personajes, escenarios o sucesos literarios en detalle			
Vuelve a contar historias/textos familiares e incluye detalles claves			
Compara y contrasta similitudes y diferencias básicas entre dos textos			
Determina palabras desconocidas en un texto utilizando habilidades y contenido de lectura de su nivel de grado			
1.4 ESCRITURA	1	2	3
Escribe con una variedad de propósitos y públicos			
Utiliza dibujos y escritura apropiados para su grado para comunicar eficazmente ideas e información			
Compone narrativa con detalles y palabras descriptivas apropiadas para su grado			
Compone trabajos de opinión con razones apropiadas para su grado			
Compone trabajos informativos con uno o más hechos o detalles			
Demuestra tener manejo de las convenciones apropiadas para su grado (gramática, uso de mayúsculas, puntuación y ortografía)			
1.5 COMPRENSIÓN AUDITIVA Y EXPRESIÓN ORAL	1	2	3
Demuestra escuchar activamente en discusiones grupales			
Expresa claramente ideas y sentimientos en una variedad de entornos			
Participa en conversaciones colaborativas en grupos grandes y pequeños			

**MATEMÁTICAS**

2.1 NÚMEROS Y OPERACIONES	1	2	3
Conoce los nombres de los números y la secuencia de conteo			
Cuenta para decir el número de objetos			
Aplica el concepto de magnitud para comparar números y cantidades			
Utiliza el valor posicional para componer y descomponer números hasta 19			
2.2 CONCEPTOS ALGEBRAICOS	1	2	3
Amplía los conceptos de juntar y separar para sumar y restar hasta 10			
2.3 GEOMETRÍA	1	2	3
Identifica y describe formas bidimensionales y tridimensionales			
Analiza, compara, crea y compone formas bidimensionales y tridimensionales			
2.4 MEDICIÓN, DATOS Y PROBABILIDAD	1	2	3
Describe y compara atributos de longitud, área, peso y capacidad de objetos cotidianos			
Clasifica objetos y cuenta el número de objetos en cada categoría			
ESTÁNDARES DE LA PRÁCTICA MATEMÁTICA	1	2	3
Aplica el conocimiento de conceptos matemáticos para razonar problemas y persevera para resolverlos			
ESTUDIOS SOCIALES	1	2	3
ESTUDIOS SOCIALES			
Comprende y aplica conceptos de estudios sociales			
Comprende y aplica vocabulario de estudios sociales			
CIENCIAS	1	2	3
CIENCIAS			
Participa en preguntas de orientación científica			
Formula explicaciones basadas en pruebas			
Demuestra conocimiento de grandes ideas, conceptos y vocabulario			

**ÁREAS DE MATERIAS COMPLEMENTARIAS**

SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA	1	2	3
Muestra conocimientos sobre la condición física			
Demuestra participar activamente en actividades físicas			
Demuestra desarrollo motriz			
Demuestra conocimiento sobre conceptos de salud			
BIBLIOTECA	1	2	3
Recopila y sintetiza información sobre un tema de investigación			
Utiliza recursos de forma efectiva en la biblioteca para ser un ciudadano responsable e informado			
ARTE	1	2	3
Reconoce elementos y principios de diseño, utiliza su conocimiento de estructuras y funciones para expresar ideas			
Elige y evalúa una gama de temas, símbolos e ideas			
Hace conexiones entre las artes visuales y otras disciplinas			
MÚSICA	1	2	3
Canta solo y con otros un repertorio variado de música			
Sigue, de forma precisa, patrones rítmicos y melódicos en los instrumentos del aula			
Demuestra comprender los elementos musicales al tocar música o responder a ella			