



WISSAHICKON SCHOOL DISTRICT

학생 행동강령(K-12)

WSD 교육위원회 승인 2018/5/29

WISSAHICKON SCHOOL DISTRICT

학생 행동강령 K-12

학군 미션 선언서

풍부한 다양성 및 학업 우수성과 훌륭한 성격 개발에 최선을 다하는 학습 커뮤니티인 Wissahickon School District 의 미션은 각 학생에게 권한을 부여하여 잠재력을 완전히 발휘하도록 하고 최대한 더 위대한 커뮤니티에 기여하도록 한다.

서문

제대로 기능을 발휘하도록 하기 위하여 공립학교 교육은 모든 학생에게 균등한 학습 기회를 제공합니다. 정규 교육과정 외 선량한 시민의 원칙과 관행을 가르치고 모범을 보입니다. 여기에는 타인의 인권에 대한 이해가 포함됩니다. 어느 학교 또는 학교 시스템도 학생이 무례한 방법으로 행동하거나 모든 사람들의 이익을 위해서 채택된 규칙 및 규정을 무시하는 것을 허용한다면 이러한 책임을 다할 수 없습니다.

개인의 권리는 타인의 권리를 보호하고 보존하여야만 보존할 수 있습니다. 학생들은 그들의 권리를 행사하는 방법에 대해서 책임을 지고, 그들의 행동의 결과를 받아들여야 합니다. 각 개인의 권리 행사는 타인의 권리를 존중하여야 합니다. 민주사회의 목표를 달성하기 위하여 직원, 학생, 학부모, 보호자 및 커뮤니티는 협력하여야 합니다.

기회균등

모든 프로그램 및 활동에서 그리고 고용 관행에서 균등한 기회를 제공하는 것이 Wissahickon School District 의 정책입니다. 어느 학생도 직원, 다른 사람도 인종, 피부색, 종교, 나이, 성, 출신 국가 또는 장애를 이유로 학군 프로그램 참석에서 배제되지 않으며, 학군 프로그램의 혜택이 거부되지 않으며, 학군 프로그램에 있어서 달리 차별을 받지 않습니다. 추가 정보는 학군의 직원 사무실, (215) 619-8009 번으로 연락해주시기 바랍니다.

철학

우리, 직원, 행정실 및 Wissahickon School District의 교육위원회는 학군의 주된 기능이 학생에게 윤리적인, 지적인, 창의적인, 정서적인, 사회적인, 신체적인 삶의 영역에서 성숙할 수 있는 균등한



기회를 제공하는 것이라고 믿습니다. 이러한 성숙 과정은 개방성 및 각 개인의 개인적인 가치와 존엄에 대한 상호 존중의 분위기에 의하여 특징지어지며, 모든 자녀의 가치에 대한 우리의 믿음을 의사소통하며, 학생들이 자신 및 타인의 행동에 대한 이유뿐만 아니라 타인에 대한 자신의 행동의 영향을 이해하는 데 도움을 받는 긍정적인 학습 환경에서 가장 잘 이루어집니다.

우리는 자기 규율의 개발과 개인적인 책임의 수용이 학교생활 전반에 걸쳐서 강조되어야 한다고 믿습니다. 이러한 개념을 강조함으로써 우리는 학생들이 민주사회에서 그들의 역할을 맡도록 도움을 줍니다. 민주주의의 생존은 책임감 있는 시민들에 달려있기 때문입니다.

공정하고 일관성 있는 징계 정책은 건전한 교육 프로그램의 필수 부분입니다. 이 정책에는 개인적인 책임을 기술했고, 행동을 범주화하고, 적절한 대응을 규정한 학생 행동강령이 포함됩니다.

그러한 강령의 목표는 다음과 같아야 한다고 생각합니다.

- 책임있는 행동을 가르친다
- 자기 모니터링을 촉진하고 자기 규율을 장려한다
- 학생들이 타인에 대한 자신의 선택 영향을 인식하는 데 도움을 준다
- 타인의 권리와 개인적인 존엄을 보장한다
- 가정, 학교 및 커뮤니티와 밀접한 작업 관계를 형성한다
- 비행 행위에 적절한 징계 옵션을 제공한다
- 사소한 위반과 엄중한 위반 사이를 구별한다
- 공공 재산과 사유 재산을 보호하고 관리한다
- 연방, 주 및 지역의 법률을 준수한다.

학생

학생은 자신의 잠재력을 최대한 개발할 수 있도록 학교 프로그램에 출석하고 참석합니다. 학교 규칙과 규정을 지키고, 정시에 그리고 규칙적으로 학교에 출석하고, 모두에 대한 상호존중 및 존엄을 조성하는 학습 분위기에 기여하고, 최선의 성과를 내기 위해 열심히 노력하는 것은 학생의 책임입니다.

학부모 및 보호자



WISSAHICKON SCHOOL DISTRICT

학생 행동강령(K-12)

WSD 교육위원회 승인 2018/5/29

가정과 학교 사이의 강력한 파트너십은 학생의 성공적인 발전과 성적에 기여합니다. 이러한 파트너십을 달성하려면 학부모와 보호자는 자녀가 규칙적으로 학교에 출석하도록 하고, 자녀에게 자존심을 가르치고, 법을 존중하고, 타인을 존중하고, 공공 재산을 아끼고, 자녀의 성적을 극대화하려는 학군 직원의 노력을 지원해야 합니다.

직원

직원은 커뮤니티의 자녀를 교육시켜야 할 책임을 인식하고 있으므로 학생을 참여시키고, 상호존중 및 존엄 그리고 학생들의 긍정적인 자기 이미지를 강화하는 분위기를 조성하고, 가정과 학교 사이의 강력한 파트너십을 수립하여 지원하고, 직원이 가장 잘 처리할 수 있는 사소한 학생 비행 행위와 행정실의 도움이 필요한 주요 문제를 능숙하게 구별하는 지시 프로그램을 계획하고 수행합니다.

학생이 학교 관리의 조치에 의하여 수업에서 배제된 모든 경우에 학생은 대가를 치르고 있는 동안 농천 시험과 작업을 보충할 기회를 가지며 그에 대하여 책임을 집니다.

행정실

학교 및 학군의 교육적인 리더로서 행정실은 학생 행동에 대한 명쾌한 강령 및 지속적인 전문 개발에 의하여 안내를 받는 질서 있고 존중하는 학습 분위기를 수립하여 직원이 강령을 성공적으로 실행할 수 있도록 해야 합니다. 참여 학습 분위기에 대한 강조와 결부된 학생 징계에 대한 적극적인 접근법을 수립하려는 노력은 학교 업무의 핵심입니다. 행정실은 학생 행동강령의 효과를 모니터하고 학생, 학부모/보호자 및 직원과 협력하여 강령 및 관련된 결과를 공정하고 균등한 방법으로 적용합니다.

교육위원회 승인 2018/5/29

발효 2018/7/1

학생 행동강령

Wissahickon School District 학생 행동강령은 위원회 정책 #218 및 관련 위원회 정책뿐만 아니라 펜실베이니아 학교 강령 섹션 511, 1317, 1317.1 및 1318 에 따라서 개발되었습니다.



Wissahickon School District 학생 행동강령			
수준	행동에 관한 설명	예	징계 옵션/대응 조치
I	<p>수업 절차를 지연시키거나 일일 학교 운영을 방해하는 학생 비행 행위.</p> <p>이러한 수준의 비행 행위는 개별적인 직원이 처리하지만 다른 학교 전문가와 함께 행정실의 개입이 필요할 수 있음.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 교실 밖(홀, 카페테리아, 운동장 등)에서의 방해 결례 학습 방해 지각 모욕적인 언어 반항적이지 않은 숙제 미완성 컴퓨터나 컴퓨터 네트워크의 부적절한 사용 	<ul style="list-style-type: none"> 행동 계약(비공식적) 상담 방과 후 남게 하기 특전 상실 학부모 연락 동료 중재/상담 배상 개입하여 복원시킴 특별 과제 학생 컨퍼런스 일시적으로 수업/활동으로부터 제외 일시적인 컴퓨터 권한 상실 경고
II	<p>학교의 학습 분위기를 빈번하게 또는 심각하게 방해하는 학생 비행 행위.</p> <p>일반적으로 수준 I 이나 더 심각한 비행 행위의 연속에서 초래하는 이 수준의 비행 행위는 아마도 행정실의 개입이 필요할 수 있음.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 수준 I 비행 행위의 연속 무단결석 방해 행동 기록 또는 변명 위조 커닝 또는 거짓말 수업 빼먹기 반항 위협/협박 학교 건물로부터 무단이탈 불경스럽거나 외설적인 언어 불쾌한 민족적 및/또는 인종적 언급 전자 기기의 무단 소지 컴퓨터나 네트워크에 학군이 소유하고 있지 않은 또는 승인하지 않은 게임, 프로그램 또는 기타 파일의 설치 로비 또는 학교와 관련이 없는 활동을 위해 데이터 	<ul style="list-style-type: none"> 수준 I로부터의 적절한 대응 행동 수정 계획 공동 교육과정 보호관찰 교내 정학 특전 상실 컴퓨터 권한 상실 학교 밖 정학(1~3 일) 외부 기관에 회부 일정 변경



WISSAHICKON SCHOOL DISTRICT

학생 행동강령(K-12)

WSD 교육위원회 승인 2018/5/29

Wissahickon School District 학생 행동강령			
수준	행동에 관한 설명	예	징계 옵션/대응 조치
		네트워크 사용 • 포르노 내용 소지 • 수준 II 비행 행위의 정의에 해당하는 기타 위반행위	



Wissahickon School District 학생 행동강령			
수준	행동에 관한 설명	예	징계 옵션/대응 조치
III	<p>자신, 사람, 재산에 대한 비행 행위이지만 그 결과가 학교 내 타인의 건강, 안전 및 안녕에 사소하게 영향을 미치거나 법집행관에 회부가 필요함.</p> <p>이 수준의 비행 행위는 범죄로 간주될 수 있지만 대부분 교내 징계 제도에 의하여 해결할 수 있음. 학교가 취해야 할 시정조치는 모든 학생에게 최선의 이익이 되도록 상황을 시정할 수 있는 학교의 자원 정도에 따라 달라집니다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 수준 II 비행 행위의 연속 싸움 공공기물 파괴 괴롭힘 담배, 베이핑 제품 또는 용품의 사용이나 소지. 집단 따돌림/사이버 따돌림 절도/훔친 자산의 소지 및 판매 자동차의 무책임한 사용 성적 희롱/비행 행위 직접적인 협박 전화, 편지 또는 이메일 민족적 및/또는 인종적 위협 컴퓨터나 데이터 네트워크에서 학생의 것이 아닌 파일이나 기타 데이터의 수정 컴퓨터나 데이터 네트워크에서 다른 사용자 비밀번호를 변경하거나 다른 사용자를 허위로 표시 데이터 네트워크를 사용하여 타인의 작업을 방해 무단으로 컴퓨터 하드웨어나 소프트웨어를 수정 컴퓨터 하드웨어나 소프트웨어의 절도 펜실베이니아 형법을 위반하는 기타 범죄 수준 III 비행 행위의 정의에 해당하는 기타 위반행위 	<ul style="list-style-type: none"> 수준 II로부터의 적절한 대응 대체 프로그램 장기적 컴퓨터 권한 상실 학교 밖 정학(1~10 일) 법집행관에 회부



Wissahickon School District 학생 행동강령			
수준	행동에 관한 설명	예	징계 옵션/대응 조치
IV	<p>자신, 사람, 재산에 대한 비행 행위이지만 그 결과가 학교 내 타인의 건강, 안전 및 안녕에 심각하게 영향을 미치거나 법집행관에 회부가 필요함.</p> <p>이 수준의 비행 행위는 명확히 범죄에 해당하고 심각하여 학교로부터 학생을 즉각 퇴거시키는 행정적인 조치와 법집행 당국의 개입이 필요하고 교육 위원회의 조치가 필요할 수도 있음.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 수준 III 비행 행위의 연속 폭력 위협 폭행/구타 공공기물 파괴 방화 불법적인 상업 활동이나 이익을 남길 목적으로 데이터 네트워크를 사용 컴퓨터 하드웨어나 소프트웨어의 남용 또는 파괴 수준 IV 비행 행위의 정의에 해당하는 기타 위반행위 	<ul style="list-style-type: none"> 수준 III 으로부터의 적절한 대응 퇴학 적절한 배치를 초래하는 기타 위원회 조치 기소를 위해 지역의 법집행 기관에 회부
V	<p>학교에, 학교 재산에, 학교가 후원하는 활동에서, 학교가 후원하는 활동으로의 또는 그러한 활동으로부터의 교통편을 제공하는 공적 또는 사적 수송기관에서 승인받지 않은 물질의 소지 및 사용과 관련된 또는 연루된 모든 성격의 비행 행위.</p> <p>이러한 행위는 범죄가 될 수 있어 학교로부터 학생의 즉각적인 퇴거, 법 집행 당국의 개입 및 교육위원회의 조치가 수반될 수 있는 행정적인 조치가 항상 필요함.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 승인받지 않은 물질 사용 승인받지 않은 물질 소지 일체 성격의 불법 물질 연루 일반약의 부적절한 사용, 공급, 판매 또는 소지 	<p>첫 위반</p> <ul style="list-style-type: none"> 약물/알코올 평가 완료 및 그에 따른 추천사항 준수 상담 약물 및 알코올 재활치료 5~10 일 정학. 정학 기간은 고등학교 행정실에서 결정 SAP 에 회부 <p>후속 위반</p> <ul style="list-style-type: none"> 대안 학교 퇴학 적절한 배치를 초래하는 기타 위원회 조치
VI	<p>학교나 학교가 후원하는 행사에 무기나 그 복제품의 소지와 관련된 비행 행위.</p> <p>학교에, 학교 재산에, 학교가 후원하는 활동에서, 학교가</p>	<ul style="list-style-type: none"> 학교에서 무기의 소지 학교 또는 학교 건물로 무기 반입 학교가 후원하는 활동, 또는 학교가 후원하는 활동으로의 또는 그러한 활동으로부터의 	<ul style="list-style-type: none"> 1 년 이상의 강제 퇴학. 단, 교육감이 특별한 경우에 경감 사유가 있는지 건별로 결정하고 약한 징계를 추천함.



Wissahickon School District 학생 행동강령			
수준	행동에 관한 설명	예	징계 옵션/대응 조치
	<p>후원하는 활동으로의 또는 그러한 활동으로부터의 교통편을 제공하는 공적 또는 사적 수송기관에서 승인받지 않은 물질의 판매, 공급 또는 유통시키려는 의도의 소지와 관련된 비행 행위.</p> <p>이러한 행위는 범죄이고 학교로부터 학생의 즉각적인 퇴거, 법집행 당국의 개입 및 교육위원회의 조치가 수반될 수 있는 행정적인 조치가 항상 필요함.</p>	<p>교통편을 제공하는 공적 또는 사적 수송기관으로의 무기 반입</p> <ul style="list-style-type: none"> • 타인에게 승인받지 않은 물질 판매 • 유통시키려는 의도로 승인받지 않은 물질 소지 • 타인에게 승인받지 않은 물질 공급 	

WSD 위원회 정책: #218 학교 징계

주의: 이 정책의 목적상, "승인받지 않은 물질"이란 용어에는 불법 물질, 매우 흡사한 물질, 처방약, 일반약, 알코올 함유 물질 또는 잠재적으로 기분을 전환시킬 수 있는 물질이 포함됨.



행정 절차

(행정관 전용)

수준 1 절차

1. 학생을 감독하거나 비행 행위를 관찰하는 직원의 즉각적인 개입이 필요함.
2. 반복되는 비행 행위는 해당 학생의 상담사, 교사 및/또는 행정관과의 상담이 필요함.
3. 직원은 비행 행위 및 징계조치에 대하여 적절하고 정확한 기록을 유지하고, 빌딩 관리자에게 서면 의뢰하여 징계 파일에 기록함.

수준 2 절차

1. 학생을 감독하거나 비행 행위를 관찰하는 직원의 즉각적인 개입이 필요함.
2. 적절한 징계 조치를 위해 학생을 행정관에게 회부.
3. 행정관 또는 수임인은 학생 및/또는 교사와 만나 학생의 비행 행위와 그로 인한 징계 조치를 협의.
4. 교사에게 행정관의 조치를 통지.
5. 행정관은 비행 행위와 징계 조치에 대하여 적절하고 정확한 기록을 유지.
6. 학부모에게 알리고 학부모를 참여시킴.
7. 정학을 고려하는 경우에 모든 절차는 위원회 정책 번호 218.2를 따라야 함.
8. 학생을 지도 카운슬러에게 회부.

수준 3 절차

1. 학생을 감독하는 직원이 즉각적으로 개입함. 단, 그러한 개입이 안전하게 이루어져야 함.
2. 행정관은 위반을 조사하고 피해 정도에 관해 직원과 협의하여 징계 조치를 개시함.
3. 행정관은 비행 행위와 그로 인한 징계 조치에 관하여 학생과 만남.
4. 행정관은 위반과 징계 조치에 대하여 적절하고 정확한 기록을 유지함.
5. 필요한 경우 법집행관에게 연락함.
6. 재산 및 손해를 복구함.
7. 정학을 고려하는 경우, 학생에게 정학 사유를 알리고 정학시키기 전에 답변할 기회를 줌.
8. 학부모에게 알리고 학부모를 참여시킴.
9. 학생을 지도 카운슬러에게 회부.

수준 4 절차

1. 학생을 감독하거나 비행 행위를 관찰하는 직원이 즉각적으로 개입함. 단, 그러한 개입이 안전하게 이루어져야 함.
2. 행정관은 비행 행위를 확인하고 관련된 직원과 협의하며 학생과 만남.
3. 학생을 즉시 학교 환경으로부터 퇴거시킴.
4. 정학을 고려하는 경우, 학생에게 정학 사유를 알리고 정학시키기 전에 답변할 기회를 줌.
5. 교육감에 회부.



6. 법집행관에게 연락.
7. 완전하고 정확한 보고서를 교육감에 제출하여 위원회에서 조치를 취할 수 있도록 함.
8. 퇴학을 추천한 경우, 학생은 위원회 앞에서 완전하고 적정한 청문 절차가 주어짐.
9. 학부모에게 알리고 학부모를 참여시킴.

수준 5 절차

1. 학생을 감독하거나 비행 행위를 관찰하는 직원이 즉각적으로 개입함. 단, 그러한 개입이 안전하게 이루어져야 함.
2. 학생이 수준 V 비행 행위를 저질렀다고 믿는 가르치는 직원이 아닌 직원은 그러한 행위가 계속되는 것을 방지하기 위한 합리적인 조치를 취하고 자신의 직속 상급자 및 문제의 학생이 다니는 학교의 교장에게 즉시 통지하여야 함.
3. 교장은 즉시 위반을 확인하고 적절한 경우 학생과 만나야 함. 교장은 즉시 학교 환경에서 그 학생을 퇴거시키고 정학시켜야 함. 학생의 부모 또는 보호자, 그리고 법집행관에게 즉시 통지하여야 함.
4. 교장은 이십사(24) 시간 내에 교육감에게 제출할 완전하고 정확한 서면 보고서를 준비해야 함.
5. 교육감은 보고서를 위원회에 제출하여야 함.

수준 6 절차

1. 학생을 감독하거나 비행 행위를 관찰하는 직원이 즉각적으로 개입함. 단, 그러한 개입이 안전하게 이루어져야 함.
2. 학생이 수준 VI 비행 행위를 저질렀다고 믿는 가르치는 직원이 아닌 직원은 그러한 행위가 계속되는 것을 방지하기 위한 합리적인 조치를 취하고 자신의 직속 상급자 및 문제의 학생이 다니는 학교의 교장에게 즉시 통지하여야 함.
3. 교장은 즉시 위반을 확인하고 적절한 경우 학생과 만나야 함. 교장은 즉시 학교 환경에서 그 학생을 퇴거시키고 정학시켜야 함. 학생의 부모 또는 보호자, 그리고 법집행관에게 즉시 통지하여야 함.
4. 교장은 이십사(24) 내에 교육감에게 제출할 완전하고 정확한 서면 보고서를 준비해야 함.
5. 교육감은 보고서를 위원회에 제출하여야 함.